1. IN	1. INTRODUCCIÓN8			
1 O	1 OBJETIVOS11			
1.1	Objetivo general	11		
1.2	Objetivo específico	11		
2 ES	2 ESTADO DEL ARTE 12			
2.1	Uso de TIC en Chile	13		
2.2	Uso de TIC docentes	15		
2.3	Obstáculos del Uso de las TIC	18		
2.4	TIC en Pandemia	20		
3 DI	SEÑO METODOLÓGICO	21		
3.1	Delimitación del estudio.	22		
3.2	Diseño de la arquitectura del instrumento de recopila la información	22		
•	3.2.1 Uso de las TIC:	22		
•	3.2.2 Estado de las TIC:	22		
•	3.2.3 Capacitación de los Docentes en TIC:	22		
3.2.4 Liderazgo del uso de las TIC:		23		
3.2	.5 Uso de TIC en pandemia:	23		
3.3	Creación de la encuesta.	23		
3.4	Prueba piloto	24		
3.5	Recolección de los datos	24		
3.6	Aplicación de la encuesta	25		
4 RE	4 RESULTADOS Y ANÁLISIS28			
4.2	Uso de las TIC:	30		
4.2.4 Uso de TIC en tiempo libre		30		
4.2	.5 Docentes que utilizan TIC en la escuela	32		
4.3	Estado de las TIC:	37		
4.4	Capacitación de las Docentes en TIC:	38		
4.5	Liderazgo del uso de las TIC:	42		
4.6	Uso de TIC en pandemia:	44		
4.6 Resultados importantes de la entrevista realizada a los directores (as)48				
4.7 Hardware instalado en las escuelas versus utilización pedagógica				
5 CC	DNCLUSIONES	53		
6 BI	BLIOGRAFÍA	57		

ÍNDICE 2

CUADROS, GRÁFICOS, TABLAS, ILUSTRACIONES

llustración N°1: Establecimiento en enlaces expansión.	8
llustración N°2: América latina y el Caribe. Políticas nacionales TIC, 2010	13
Tabla 1. Cantidad de profesores y escuelas a las que pertenecen.	24
Tabla 2. Directores y escuelas que participaron en la entrevista	26
Gráfico N°1: Rango etario de los docentes encuestados.	27
Tabla 3. Cursos en los que ejercen los docentes encuestados:	27
Tabla 4. Localidad geográfica en la que se concentran las escuelas	27
Tabla 5. Género de los docentes que contestaron la encuesta	28
Gráfico N°2: Uso de TIC en tiempos libres.	28
Gráfico N°3: Edades de los docentes que utilizan TIC para buscar material pedagógico en sus tiempos libres.	29
Tabla 6. Usted utiliza TIC en la Escuela.	29
Gráfico N°4: Usos de las TIC en la escuela.	29
Gráfico N°5: Años de experiencia.	30
Gráfico N°6: Edades de los docentes	31
Gráfico N°7: Lugar de su escuela utiliza	31
Gráfico N°8: Lugar de su escuela utiliza	32
Gráfico N°9: Lugar de su escuela utiliza	33
Gráfico N°10: Lugar de su escuela utiliza	33
Gráfico N°11: TIC disponibles para el uso en la escuela.	34
Gráfico N°12: Herramientas que necesitan capacitarse.	35
Gráfico N°13: Frecuencia con la que se ha capacitado en TIC.	36
Gráfico N°14: Calidad del contenido de las capacitaciones recibidas.	37
Gráfico N°15: Grado de interés en aprender a utilizar pizarras digitales.	37
Gráfico N°16: Grado de importancia en participar en comunidades de profesores aprender TIC.	para 38
Gráfico N°17: Tiempo destinado para capacitarse.	38

Gráfico N°18: El equipo directivo del establecimiento tiene liderazgo en el uso de 1 39	TC.
Gráfico N°19: Existe monitoreo en el uso de TIC en las salas de clases.	40
Gráfico N°20: Existe liderazgo por parte de los docentes para usar las TIC en las salas de clases.	40
Gráfico N°21: Se capacito en TIC, en tiempos de pandemia.	41
Gráfico N°22: Que dispositivo fue el más utilizado para dictar clases en tiempos de pandemia.	42
Gráfico N°23: Quien le proporcionó las TIC para hacer clases remotas durante cuarentenas.	42
Gráfico N°24: Cuales han sido las mayores dificultades que se le han presentado a realizar clases remotas.	al 43
Gráfico N°25: En tiempo de pandemia, usted contaba con espacios habilitados y disponibles en su hogar para trabajar en clases remotas.	43