
**SOLUCIÓN TI PARA APOYAR EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO A NIVEL
PREESCOLAR DE LA ESCUELA KURT MOLLER BOCHERENS DE
PASO RARI**

**GASTÓN ORESTE LATORRE BARIGGI
DANIEL ALFONSO SEPÚLVEDA VÉLIZ
INGENIERO INFORMÁTICO EMPRESARIAL**

RESUMEN

Es importante apoyar la educación de los niños de zonas rurales con herramientas que permitan su formación asincrónica con el fin de reforzar sus conocimientos y apoyar a los padres en la enseñanza dentro del hogar. Este es el caso del curso de prekínder/kínder de la Escuela Kurt Moller Bocherens de Paso Rari, para esto se propuso la implementación de una solución apoyada en las TI mediante el estudio de las necesidades y brechas existentes en los apoderados, niños, docente. Se desarrolló un software a medida en base a contenidos vistos en los niveles de aprendizaje pertinentes que permitiera ser usado con y sin conexión a internet, presentando ejercicios interactivos del estilo "listening", "drag and drop", "tiralíneas", "selección múltiple" y "writing". En el proyecto se encontró una aceptación importante de la aplicación desarrollada, como también una clara y común problemática en los apoderados, la falta de una conexión estable a internet, dejando de lado cualquier otro tipo de brecha educativa o económica. Estos resultados implican la adaptación de la aplicación desarrollada para sistemas Android, ya que estos son los que cumplen con la función de suplir aquella falta de conexión y conocimientos tecnológicos, simplificando el uso de dispositivos, en lo que respecta a la aceptación tiene una gran importancia ya que afirma que la aplicación es estable como también que cumple sus funcionalidades principales y secundarias. Se espera que este proyecto en un futuro pueda ser adaptado a más de un nivel, como también expandirse a otros centros educativos. Además de servir de inspiración para la creación de una herramienta más completa para la educación rural a nivel país.

ABSTRACT

It is important to support the education of children in rural areas with tools that allow their asynchronous training in order to reinforce their knowledge and support parents in teaching at home. This is the case of the pre-kindergarten/kindergarten class of the Kurt Moller Bocherens School in Paso Rari, for which the implementation of an IT-supported solution was proposed through the study of the needs and existing gaps of parents, children and teachers. Tailor-made software was developed based on contents seen in the relevant learning levels that could be used with and without internet connection, presenting interactive exercises such as "listening", "drag and drop", "line drawing", "multiple choice" and "writing". The project found an important acceptance of the developed application, as well as a clear and common problem in the parents, the lack of a stable internet connection, leaving aside any other type of educational or economic gap. These results imply the adaptation of the application developed for Android systems, since these are the ones that fulfill the function of making up for that lack of connection and technological knowledge, simplifying the use of devices, with regard to the acceptance has a great importance since it states that the application is stable as well as that it fulfills its main and secondary functionalities. It is hoped that this project can be adapted to more than one level in the future, as well as expanded to other educational centers. In addition to serving as inspiration for the creation of a more complete tool for rural education at the national level.