
**COMUNIDADES EDUCATIVAS DE ENSEÑANZA MEDIA DE LA REGIÓN DEL
MAULE EN CONTEXTO DE COVID – 19: BALANCE DEL QUEHACER
PEDAGÓGICO 2020**

**GABRIELA VALENZUELA ORTEGA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La investigación tiene el propósito de analizar las opiniones de diversos actores – directivos, docentes, familias y estudiantes–, de la Región del Maule, respecto de los alcances e impactos de la gestión pedagógica desarrollada en el marco de la crisis sanitaria devenida por el COVID – 19 durante el año escolar 2020. En el plano metodológico, se desarrolló bajo un diseño de investigación transversal descriptivo – exploratorio, de enfoque cuantitativo con alcances cualitativos. La recogida de datos consideró la aplicación de una encuesta tipo cuestionario online a 266 actores escolares pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados de la Región del Maule, con la finalidad de precisar prácticas y desafíos pedagógicos de implementación enfrentados durante el periodo en contexto. Los principales resultados del estudio indican que la pandemia afectó el quehacer educativo de todos los actores escolares. De la misma manera, las adecuaciones relacionadas a la dinámica familiar y académica, como también las limitaciones de conectividad y acceso a dispositivos digitales e internet, originaron dificultades para garantizar un proceso de enseñanza – aprendizaje equitativo para los estudiantes.