

INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	12
1.1 Exposición General del Trabajo	12
1.2 Contextualización y Delimitación del Problema de Estudio	13
1.3 Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	15
1.4 Objetivos del estudio	17
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	18
2.1 Modelo Educativo Basado en Competencias	18
2.2 Formación docente en Chile.....	19
2.3 Desafíos de la presencialidad	22
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	25
3.1 Marco contextual de la investigación.....	25
3.2 Relación del problema, objetivos y la opción metodológica.....	25
3.3 Definición del tipo y diseño de la investigación	26
3.4 Descripción de la población y muestra	26
3.5 Operacionalización de las variables	28
3.6 Técnicas e instrumentos de recopilación de datos.....	28
3.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	29
3.8 Fases de validación y confiabilidad	30
3.9 Condición ética que asegura confiabilidad de los datos.....	30
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	35
4.1 Recopilación de información con estudiantes	35
4.1.1 Caracterización de los estudiantes a los cuales se les aplico el instrumento.....	35
4.1.2 Resultados obtenidos en la aplicación del instrumento a estudiantes	36

4.1.2.1 Dimensión I: Educación virtual.....	36
4.1.2.2 Dimensión II: Adquisición de conocimientos	39
4.1.2.3 Dimensión III: Proceso de enseñanza y aprendizaje	42
4.2 Recopilación de información con Docentes	45
4.2.1 Procedimiento efectuado en la recopilación de información con Docentes	45
4.2.2 Resultados	46
4.2.2.1 Dificultades en los procesos de enseñanza aprendizaje en la modalidad educativa virtual	46
4.2.2.2 Impacto de las clases virtuales y/o híbridas en la adquisición de aprendizajes.....	48
4.2.2.3 Diagnóstico de los aprendizajes adquiridos en el año 2021	49
4.2.2.4 Metodologías u acciones para disminuir la brecha educativa presente en los estudiantes	50
4.2.2.5 Competencias docentes necesarias de potenciar durante el año escolar 2022	52
4.3 Competencias a desarrollar	53
4.4 Análisis de la competencia.....	54
4.5 Escalonamiento de Competencia	56
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	62
Fuentes Bibliográficas.....	62
Fuentes Cibergráficas.....	64
ANEXOS.....	65
Anexo n°1: Escala Likert aplicada a estudiantes	65
Anexo n°2: Criterios utilizados en la Validación de la Escala Likert aplicada a estudiantes	67
Anexo n°3: Validación Escala Likert Juicio de Experto.....	68
Anexo n°4: Validación Escala Likert Juicio de Experto.....	73
Anexo n°5: Validación Grupo Focal Juicio de Experto	78
Anexo n°6: Carta Patrocinio Investigación	83

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1: Dificultades para el acceso a clases online	36
Gráfico N°2: Dominio de herramientas digitales de los docentes.....	36
Gráfico N°3: Recursos informáticos en el hogar.....	37
Gráfico N°4: Conexión a internet en el hogar	37
Gráfico N°5: Espacio físico apropiado para clases online	38
Gráfico N°6: Habilidades digitales para la educación virtual	38
Gráfico N°7: Estilo de aprendizaje en educación virtual	39
Gráfico N°8: Adquisición de aprendizajes en modalidad virtual.....	39
Gráfico N°9: Brechas educativas en clases online	40
Gráfico N°10: Evaluación diagnóstica 2022	40
Gráfico N°11: Aprendizajes en educación online y presencial	41
Gráfico N°12: Modalidad online en procesos educativos	41
Gráfico N°13: Metodologías de enseñanza en modalidad online	42
Gráfico N°14: Intervención de estudiantes durante el desarrollo de las clases.....	42
Gráfico N°15: Rol del docente durante las clases	43
Gráfico N°16: Preparación de los docentes para las clases online.....	43
Gráfico N°17: Participación activa de los estudiantes en clases	44
Gráfico N°18: Metodologías de enseñanza y aprendizaje utilizadas por los docentes	44

INDICE DE IMÁGENES

Imagen 1: Árbol del problema..... 15

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Establecimientos Educativos en convenio con el Programa PACE UTALCA.....	12
Tabla N°2: Distribución de la población y muestra	27
Tabla N°3: Matriz operacional	32
Tabla N°4: Distribución de estudiantes por carreras.....	35
Tabla N°5: Interrogantes y categorías resultantes	45
Tabla N°6: Recursos.....	55
Tabla N°7: Escalonamiento de la competencia digital.....	57