

Contenido

Dedicatoria.....	2
Agradecimientos.....	4
Contenido	5
Índice de Cuadros	8
Índice de Imágenes	9
Índice de Tablas.....	11
Resumen	13
Introducción.....	14
Capítulo I: Problematización y objetivos	16
1.1 Problematización.....	16
1.2 Objetivos De La Investigación.....	17
<i>Objetivo general de la investigación:</i>	17
1.3 Justificación.....	18
Capitulo II: revisión de la literatura (marco teórico).....	19
2.1 Educación	19
2.2 Aprendizaje	19
2.3 Teorías del aprendizaje.....	20
2.4 La Enseñanza.....	24
2.5 Diseño curricular	26
2.6 Definiciones De Competencias	26
2.7 Proceso De Enseñanza-Aprendizaje.....	31
2.8 La Educación Para Adultos	31
Capítulo III: Marco Metodológico	33
3.1 Metodología de trabajo.....	33
3.2 Contextualización del programa.....	35
3.3 Revisión <i>Del Perfil De Egreso Del Estudiante</i>	39
3.4 Observaciones Y Adecuaciones Entrevista A Personajes Claves	42
3.5 Observaciones Y Adecuaciones Escala De Apreciación Para Exalumnos	43
3.6 Observaciones Y Adecuaciones Escala De Apreciación Para Alumnos.....	43
3.7 Observaciones Y Adecuaciones Escala De Apreciación Para Docentes	44
3.8 Construcción de la muestra	44

3.9	Validación del estudio (aplicación de entrevistas e instrumentos a docentes, alumnos y exalumnos).....	45
	Capítulo IV: Análisis de resultados	46
4.2	Área curricular.....	55
4.3	Escalamiento De Los Objetivos Fundamentales y Objetivos de Aprendizaje ...	58
4.4	Valorización de los objetivos fundamentales y objetivos de aprendizaje	59
4.5	Descripción programa 1er Nivel Medio educación para jóvenes y adultos.....	59
4.6	Descripción del programa 1ro Medio educación regular.	60
4.7	Descripción del programa 2do Medio educación regular.	62
4.8	Descripción del programa 2do Nivel Medio educación para jóvenes y adultos.	63
4.9	Descripción de los lineamientos establecidos por DEMRE.....	65
4.10	Escalamiento de los objetivos fundamentales y objetivos de aprendizaje	65
4.11	Agrupación De Saberes	66
4.12	Propuesta Primer Nivel Medio.....	67
4.13	Propuesta segundo Nivel Medio	69
4.14	Desarrollo De Hitos.....	70
4.15	Validación Del Rediseño De La Asignatura De Lenguaje.....	74
	Capítulo V: conclusiones y recomendaciones	76
5.1	Conclusiones	76
5.2	Recomendaciones.....	77
	Bibliografía.....	78
	Anexos	81
6.1	Anexo 1. Tabla de instrumento de validación de estudio para alumnos	81
6.2	Anexo 2. Tabla de instrumento de validación de estudio para exalumnos	83
6.3	Tabla de instrumento de validación de estudio para docentes	85
6.4	Anexo 4. Modelo de Entrevista a personajes claves	87
6.5	Anexo 5. Entrevista I a personajes claves	88
6.6	Anexo 6. Entrevista II a personajes claves.....	90
6.7	Anexo 7. Gráficos y resultados escala de apreciación para alumnos.....	92
6.8	Anexo 8. Descripción del Programa primer nivel medio.....	112
6.9	Anexo 9. Descripción del Programa segundo nivel medio	125
6.10	Anexo 10. Descripción del Programa primero medio.....	134
6.11	Anexo 11. Descripción del Programa segundo medio	138

6.12	Anexo 12. Descripción del Programa tercero medio	141
6.13	Anexo 13. Descripción del Programa cuarto medio	143
6.14	Anexo 14. Registro de asistencia focus group.	144

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Metodología de Tardif	29
Cuadro 2. Metodología de trabajo	33
Cuadro 3. Metodología de trabajo	66

Índice de Imágenes

Ilustración 1.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 1	92
Ilustración 2.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 2	92
Ilustración 3.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 3	93
Ilustración 4.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 4	93
Ilustración 5.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 5	94
Ilustración 6.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 6	94
Ilustración 7.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 7	95
Ilustración 8.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 8	95
Ilustración 9.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 9	96
Ilustración 10.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 10	96
Ilustración 11.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 11	97
Ilustración 12.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 12	97
Ilustración 13.Resultados Encuesta para alumnos, Enunciado 13	98
Ilustración 14.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 1	98
Ilustración 15.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 2.....	99
Ilustración 16.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 3.....	99
Ilustración 17.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 4.....	100
Ilustración 18.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 5.....	100
Ilustración 19.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 6.....	101
Ilustración 20.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 7.....	101
Ilustración 21.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 8.....	102
Ilustración 22.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 9.....	102
Ilustración 23.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 10.....	103
Ilustración 24.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 11	103
Ilustración 25.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 12.....	104
Ilustración 26.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 13.....	104
Ilustración 27.Resultados Encuesta para exalumnos, Enunciado 14.....	105
Ilustración 28.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 1	105
Ilustración 29.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 2	106

Ilustración 30.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 3	106
Ilustración 31.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 4	107
Ilustración 32.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 5	107
Ilustración 33.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 6	108
Ilustración 34.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 7	108
Ilustración 35.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 8	109
Ilustración 36.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 9	109
Ilustración 37.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 10	110
Ilustración 38.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 11	110
Ilustración 39.Resultados Encuesta para docentes, Enunciado 12	111
Ilustración 40. Registro de asistencia focus group	144
Ilustración 41. Acta N° 1de focus group	145
Ilustración 42. Acta N° 2de focus group	146
Ilustración 43. Acta N° 3de focus group	147

Índice de Tablas

Tabla 1. Competencias docentes	30
Tabla 2. Normas para la educación de jóvenes y adultos.....	39
Tabla 3. Definición de tamaño de muestra.....	45
Tabla 4. Resultados por apartado escala de apreciación estudiantes.....	46
Tabla 5. Resultados por apartado escala de apreciación exestudiantes.....	51
Tabla 6. Resultados por apartado escala de apreciación docentes.	55
Tabla 7. Totalización Objetivos fundamentales y de aprendizaje y Priorización Curricular	58
Tabla 8. Totalización de objetivos fundamentales y objetivos de aprendizaje.	59
Tabla 9. Objetivos Fundamentales 1NM.....	60
Tabla 10. Objetivos de Aprendizaje priorizados 1ºMedio	60
Tabla 11. Objetivos de Aprendizaje priorizados 2ºMedio	62
Tabla 12. Objetivos Fundamentales 2Nivel Medio.....	63
Tabla 13. Objetivos de aprendizaje priorizados 3 Medio.....	64
Tabla 14. Objetivos de aprendizaje priorizados 4 Medio.....	64
Tabla 15. Priorización 1NM y 2NM Lenguaje y Comunicación	66
Tabla 16. Priorización 1, 2, 3, 4 Medio Lenguaje y literatura.....	67
Tabla 17. Propuesta Primer Nivel Medio	68
Tabla 18. Propuesta Segundo Nivel Medio.....	69
Tabla 19. Hitos evaluativos Primer Nivel Medio.....	70
Tabla 20. Hitos evaluativos Primer Nivel Medio.....	72
Tabla 21. Progresión del programa de Primer Nivel Medio.....	74
Tabla 22. Progresión del programa de segundo Nivel Medio.....	75
Tabla 23. Tabla de instrumento de validación de estudio para alumnos.....	81
Tabla 24. Tabla de instrumento de validación de estudio para exalumnos	83
Tabla 25. Tabla de instrumento de validación de estudio para docentes	85
Tabla 26. Objetivos fundamentales de primer nivel (1NM).....	112
Tabla 27. Tabla de contenidos mínimos obligatorios del programa de primer nivel medio (1NM).....	112
Tabla 28. Aprendizajes Esperados E Indicadores De Evaluación Del Modulo	115

Tabla 29. Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad.....	120
Tabla 30. Aprendizajes Esperados E Indicadores De evaluación Del Modulo	122
Tabla 31. Tabla de Objetivos Fundamentales del programa de segundo nivel medio (2NM)	125
Tabla 32. Tabla de contenidos mínimos obligatorios segundo nivel medio (2NM)	125
Tabla 33. Módulo I: Ser humano y sociedad.....	127
Tabla 34. Aprendizajes Esperados E Indicadores De evaluación Del Modulo	128
Tabla 35. Módulo II: Un nuevo desafío social: un mundo globalizado y virtual.....	130
Tabla 36. Aprendizajes Esperados E Indicadores De evaluación Del Modulo	131
Tabla 37. Tabla de objetivos de aprendizaje y priorización curricular primero medio	134
Tabla 38. Tabla de objetivos de aprendizaje y priorización curricular segundo medio	138
Tabla 39. Tabla de objetivos de aprendizaje y priorización curricular tercero medio	141
Tabla 40. Tabla de objetivos de aprendizaje y priorización curricular cuarto medio	143