

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	1
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	2
1.1. Exposición General del Tema.....	2
1.2. Definición del problema estudiado.....	4
1.3. Preguntas de investigación.....	5
1.4.- Objetivos del Estudio.....	6
1.4.1. Objetivo General.....	6
1.4.2. Objetivos específicos.....	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	7
2.1 Génesis global de Crisis Sanitaria Covid-19.....	7
2.2.1 Crisis sanitaria en Chile e interrupción de clases presenciales.....	8
2.2 Políticas educacionales en Chile en respuesta a la Crisis Sanitaria.....	9
2.2.1 Conceptualización de la Política Pública y la Política Educacional.....	10
2.2.2 Políticas de financiamiento de establecimientos educacionales en contexto de Crisis Sanitaria.....	11
2.2.3 Políticas de subvención para la Retención Escolar.....	14
2.2.4 Políticas protocolares desde el Ministerio de Salud y Retorno Seguro para la continuidad del funcionamiento del sistema escolar.....	15
2.2.5 Políticas de aseguramiento de acceso a la educación de calidad en tiempos de crisis.....	16
2.2.6 Concepciones basadas en el contexto de educación remota.....	17
2.3 Gestión y Liderazgo escolar.....	19
2.3.1 Gestión y liderazgo escolar en contexto de Crisis Sanitaria Covid-19.....	20
2.4. Virtualización de la labor docente.....	22
2.4.1. Desafío en la implementación de la enseñanza a distancia.....	23
2.4.2. Estrategias implementadas en la virtualización del trabajo docente.....	24
2.5. Conceptualización de la Familia.....	26
2.5.1 Concepto de Familia y de Capital cultural de las familias.....	26
2.5.2 Dimensiones que componen la familia.....	28
2.5.3 Educación emocional desde y para la familia.....	29
2.5.4 El rol de la familia en el nuevo escenario educativo a distancia.....	31

2.5.5. Desigualdad y brecha en la implementación de la educación virtual en el hogar	33
2.5.6. Dinámicas familiares en torno a la implementación de la educación a distancia.	35
2.5.7. Espacios físicos en el hogar para el aprendizaje.....	36
CAPÍTULO III: ASPECTOS METODOLÓGICOS	38
3.1. Definición del tipo de estudio.....	38
3.2. Muestra	39
3.2.1. Descripción de la ciudad.....	39
3.2.2 Descripción del establecimiento.....	39
3.3. Características de las entrevistadas y entrevistado.	40
3.4. Instrumento de recolección de Información	40
3.5. Matriz objetivos y preguntas a entrevistados	41
3.6. Plan de Análisis.....	43
3.7. Transcripción de las entrevistas	43
3.8. Categorías.....	43
3.8.1 Apoderados	43
3.8.2. Estudiantes	46
3.8.3. Docentes.....	48
3.9. Selección de respuestas.....	50
3.10. Organización de la información	50
3.11. Análisis final	50
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DESCRIPTIVO FINAL.....	51
4.1. Apoderados.....	51
4.1.1. Categorización de entrevista a apoderados	51
4.1.2. Síntesis cualitativa de los principales resultados.....	67
4.2. Estudiantes	70
4.2.1. Categorización de entrevista a estudiantes.....	70
4.2.2. Síntesis cualitativa de los principales resultados.....	87
4.3. Docentes	90
4.3.1. Categorización entrevista a docentes	90
4.3.2. Síntesis cualitativa de los principales resultados.....	100

4.4. Elementos que convergen y divergen.....	103
4.4.1 Convergencias.....	103
4.4.2 Divergencias.....	105
5. Dimensiones diferentes y sus aspectos claves.....	106
CAPÍTULO V: DEBATE FINAL Y PROPUESTAS.....	108
5.1. El problema inicial bajo estudio.....	108
5.2. Análisis de objetivos específicos.....	108
5.3. Orientaciones de propuestas derivadas de los datos.....	111
Fuentes de información.....	114
Referencias Bibliográficas.....	114
Fuentes Cibergráficas.....	116
Anexo N°1 PREGUNTAS.....	121
Entrevista a apoderados.....	121
Entrevista a estudiantes de 5to básico a 4to medio.....	123
Preguntas a docentes.....	124
Transcripción entrevista a apoderados.....	125
Transcripción entrevista a estudiantes.....	134
Entrevista a docentes.....	144