

Índice de Contenido

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
RESUMEN	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	12
1.1. Exposición General del Trabajo	12
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	13
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	14
1.3.1. Preguntas de Investigación.....	14
1.3.2. Objetivo General.....	14
1.3.3. Objetivos Específicos.....	14
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	16
2.1. Emergencia sanitaria	17
2.2. Gestión escolar en tiempo de pandemia	17
2.3. Gestión directiva	20
2.2.1. Dirección escolar durante la pandemia.....	26
2.2.2. Modelo de Gestión Escolar del Ministerio de Educación de Chile.....	28
2.4. Gestión escolar en tiempo de pandemia	30
2.4.1. Gestión directiva	30
2.4.2. Dirección escolar durante la pandemia.....	31
2.4.3. Herramientas para la gestión escolar.....	31
2.4.4. Modelo de gestión escolar del Ministerio de Educación de Chile.....	32
2.4.5. Aplicación de los modelos desde en el ámbito nacional y local.....	34
2.4.6. Evolución de los modelos sobre la función directiva.....	38
2.5. Gestión Pedagógica	40
2.5.1. Liderazgo técnico pedagógico.....	40
2.5.2. Gestión curricular: Implementación curricular.....	41
2.5.3. Prácticas docentes	43
2.5.4. Capacitación docente	44
2.6. Gestión de Recursos	44
2.6.1. Subvención regular	44
2.6.2. Ley SEP	46
2.7. Gestión de la Convivencia en tiempos de pandemia	46
2.7.1. Promoción del bienestar socioemocional en actores claves del sistema escolar.....	47
2.7.2. El aprendizaje socioemocional	48
2.8. Deserción Escolar	49

2.9. Implementación de políticas y protocolos educacionales a nivel nacional en contexto de crisis sanitaria.....	52
2.9.1. Continuidad del proceso educativo.....	52
2.9.2. Priorización curricular	53
2.9.3. Suspensión Simce y Evaluación Docente	54
2.9.4. Acceso a las plataformas digitales y condiciones materiales para el aprendizaje	55
2.9.5. Brecha digital.....	56
2.9.6. Desigualdad digital y rendimiento académico	59
<i>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</i>	62
3.1. Marco Contextual del Estudio	62
3.2. Perspectiva Metodológica.....	63
3.3. Unidad de análisis	64
3.4. Muestra del Estudio	64
3.5. Técnicas de Recolección de Datos.....	64
3.5.1. Descripción del Instrumento.....	66
3.6. Criterios de Confiabilidad y Validez de los instrumentos.....	78
3.7. Operacionalización de Variables	80
3.8. Condición Ética que Asegura Confiabilidad de los Datos.....	86
<i>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS</i>	87
4.1. ENCUESTA FAMILIA.....	88
4.1.1. Contexto.....	88
4.1.2. Dimensión A: Rutina de trabajo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de su(s) hijo(s).....	88
4.1.3. Dimensión B: Desafíos de implementación para el proceso de enseñanza aprendizaje.....	91
4.1.4. Dimensión C: Apoyos recibidos desde el centro educativo.....	95
4.1.5. Dimensión D: Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	98
4.1.6. Dimensión E Condiciones para el estudio	102
4.1.7. Preguntas abiertas de la encuesta familia.....	106
4.1.8. Resumen de encuesta familia.....	107
4.2. ENCUESTA DOCENTE	110
4.2.1. Contexto.....	110
4.2.2. Dimensión A: Rutina de trabajo	111
4.2.3. Dimensión B: Estrategias educativas.....	115
4.2.4. Dimensión C: Efectos del contexto.....	118
4.2.5. Dimensión D: Relación escuela-familia.	121
4.2.6. Dimensión E: Relación escuela-profesor.....	122
4.2.7. Dimensión F: Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos.....	124
4.2.8. Preguntas abiertas de la encuesta docente	128
4.2.9. Resumen Encuesta Docente.....	129
4.3. ENCUESTA DIRECTIVOS.....	131
4.3.1. Contexto	131
4.3.2. Dimensión A Rutinas de trabajo	132
4.3.3. Dimensión B Desafíos de implementación.....	135
4.3.4. Dimensión C Apoyos recibidos de Jefatura.....	139
4.3.5. Dimensión D Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	141
4.3.6. Resumen Encuesta Directivos.....	145

<i>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</i>	<i>148</i>
Preguntas de Investigación	148
<i>REFERENCIAS.....</i>	<i>155</i>
<i>ANEXOS.....</i>	<i>161</i>
<i>Anexo 1: Cuestionario para directivos del sector educacional en el marco de la crisis sanitaria chilena.....</i>	<i>161</i>
Anexo N°2: Cuestionario para docentes en el marco de la crisis sanitaria chilena.	166
Anexo N° 3: Cuestionario para la familia en el marco de la crisis sanitaria chilena.....	172
Anexo N° 4: Carta Patrocinio del Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo Universidad de Talca	179
<i>Anexo N°5: Especialidades EMTP Bases Curriculares Decreto N°452</i>	<i>181</i>
NÓMINA DE ESTUDIANTES.....	185

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Porcentaje de usuarios de internet según decil de ingresos, nacional.....	58
Tabla 2: Fases de Recolección de Datos.....	66
Tabla 3: Estructura del cuestionario para directivos.....	68
Tabla 4: Estructura del cuestionario para docentes.....	71
Tabla 5: Estructura del cuestionario para la familia	74
Tabla 6: Fases de validación del instrumento	79
Tabla 7: Operacionalización de las variables cuestionario Directivos	81
Tabla 8: Operacionalización de las variables cuestionario Docentes	82
Tabla 9: Operacionalización de las variables cuestionario Familia Estudiantes	84
Tabla 10. Rutina de trabajo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de su(s) hijo(s)	90
Tabla 11. Desafíos de implementación para el proceso de enseñanza- aprendizaje.....	92
Tabla 12. Otros desafíos de implementación para el proceso de enseñanza- aprendizaje....	94
Tabla 13. Apoyos recibidos desde el centro educativo.....	96
Tabla 14. Otros apoyos recibidos desde el centro educativo	98
Tabla 15. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	100
Tabla 16. Otra acción para el regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	102
Tabla 17. Condiciones para el estudio	104
Tabla 18. Principales problemas enfrentados por las familias.....	106
Tabla 19. Principales aprendizajes obtenidos por las familias	107
Tabla 20. Rutina de trabajo.....	113
Tabla 21. Otra rutina de trabajo	114
Tabla 22. Estrategias educativas	117
Tabla 23. Otras estrategias educativas	118
Tabla 24. Efectos del contexto.....	120
Tabla 25. Otros efectos del Contexto.....	120
Tabla 26. Relación escuela-Familia	122
Tabla 27. Relación escuela-profesor.	123
Tabla 28. Relación escuela-profesor.....	123
Tabla 29. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	125
Tabla 30. Otras acciones para el regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos.....	127
Tabla 31. Principales problemas que enfrentados por los docentes.....	128
Tabla 32. Principales aprendizajes docentes.....	129
Tabla 33. Rutina de trabajo.....	133
Tabla 34. Otra rutina de trabajo	135
Tabla 35. Desafíos de implementación	136
Tabla 36. Desafíos de implementación.....	137
Tabla 37. Otros desafíos de implementación.....	138
Tabla 38. Apoyos recibidos de jefatura (Sostenedor/Mineduc).....	139
Tabla 39. Apoyos recibidos de jefatura (Sostenedor/Mineduc).....	140
Tabla 40. Otros apoyos recibidos de jefatura (Sostenedor/Mineduc).....	140

Tabla 41. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	143
Tabla 42. Otras acciones para el regreso a escuelas, jardines, colegios y liceos	144
Tabla 43. Principales problemas que enfrentaron los directivos	145
Tabla 44. Principales aprendizajes de directivos	145

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Rutina de trabajo en el proceso de enseñanza/aprendizaje de su(s) hijo(s).....	89
Gráfico 2. Desafíos de implementación para el proceso de enseñanza aprendizaje	91
Gráfico 3. Apoyos recibidos desde el centro educativo.....	96
Gráfico 4. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	99
Gráfico 5. Condiciones para el estudio	103
Gráfico 6. Rutina de trabajo.....	112
Gráfico 7. Estrategias educativas.....	116
Gráfico 8. Efectos del contexto.....	119
Gráfico 9. Relación escuela-familia.....	121
Gráfico 10. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	124
Gráfico 11. Rutina de trabajo.....	132
Gráfico 12. Regreso a las escuelas, jardines, colegios y liceos	142