

ÍNDICE

RESUMEN	1
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	2
1.1. Exposición General del Tema	2
1.2. Definición del problema estudiado	4
1.3. Preguntas de investigación	5
1.4. Objetivos del Estudio.....	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos específicos	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	6
2.1 Génesis global de Crisis Sanitaria Covid-19.....	6
2.1.1 Crisis sanitaria en Chile e interrupción de clases presenciales	7
2.2 Contexto situacional de los Estudiantes en tiempos de Crisis Sanitaria.....	8
2.2.1 Vulnerabilidad escolar en el contexto de Crisis Sanitaria	9
2.2.2 Impacto de la Pandemia en el aprendizaje de los estudiantes	10
2.3 Políticas educacionales en Chile en respuesta a la Crisis Sanitaria	11
2.3.1 Conceptualización de la Política Pública y la Política Educacional	12
2.3.2 Políticas de financiamiento de establecimientos educacionales en contexto de Crisis Sanitaria.....	13
2.3.3 Políticas de subvención para la Retención Escolar	16
2.3.4 Políticas protocolares desde el Ministerio de Salud y Retorno Seguro para la continuidad del funcionamiento del sistema escolar.	17
2.3.5 Políticas de aseguramiento de acceso a la educación de calidad en tiempos de crisis	17
2.3.6 Concepciones basadas en el contexto de educación remota	19
2.4 Gestión y Liderazgo escolar	20
2.4.1 Gestión y liderazgo escolar en contexto de Crisis Sanitaria Covid-19.....	21
2.5. Virtualización de la labor docente.....	22
2.5.1. Desafío en la implementación de la enseñanza a distancia	23
2.5.2. Estrategias implementadas en la virtualización del trabajo docente	25
2.6. Conceptualización de la Familia	26
2.6.1 Concepto de Familia y de Capital cultural de las familias.....	26
2.6.2 Dimensiones que componen la familia	28
2.6.3 Educación emocional desde y para la familia.....	29
2.6.4 El rol de la familia en el nuevo escenario educativo a distancia	30
2.6.5. Desigualdad y brecha en la implementación de la educación virtual en el hogar	32

2.6.6. Dinámicas familiares en torno a la implementación de la educación a distancia.	34
2.6.7. Espacios físicos en el hogar para el aprendizaje	35
Capítulo III: Aspectos Metodológicos	37
3.1. Definición del tipo de estudio	37
3.2. Muestra	38
3.2.1. Ubicación y caracterización demográfica y productiva de la comuna en que se ubica el establecimiento	38
3.3. Caracterización del establecimiento en que se centra la investigación	38
3.4. Dotación Docente y Asistentes de la Educación del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	39
3.5. Datos relevantes de los estudiantes del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	40
3.5.1. Cantidad de estudiantes por nivel	40
3.5.2. Índice de Vulnerabilidad Escolar del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda. Cauquenes	40
3.6. Universo en que se centra la Investigación	41
4. Instrumento de recolección de Información	42
5. Plan de Análisis	44
Capítulo IV: Análisis descriptivo	45
4.1. Apoderados	45
4.1.1. Categorías predominantes en las entrevistas a apoderadas.	45
4.1.2. Síntesis de los principales resultados obtenidos	54
4.2. Estudiantes	56
4.2.1. Categorías predominantes en entrevista a estudiantes	57
4.2.2. Síntesis de los resultados obtenidos	68
4.3. Docentes	70
4.3.1. Categorías predominantes en entrevista a docentes	71
4.3.2. Síntesis de los resultados obtenidos	77
4.4. Convergencia y Divergencias entre los grupos entrevistados	80
Capítulo V: Debate Final y Propuestas	82
5.1. Problema de la investigación	82
5.2. Respuestas a los objetivos específicos	83
5.3. Propuestas derivadas del objeto de estudio	85
5.3.1. En el plano de la Institución	85
5.3.2. En el plano familiar	87
5.3.3. En el plano de los Estudiantes	87
5.3.4. En el plano de los docentes	88
5.4. Reflexiones Finales	89

FUENTES DE INFORMACIÓN	90
Fuentes Cibergráficas.....	90
Fuentes Bibliográficas.....	96
ANEXOS	99
ANEXO N° 1. Políticas diseñadas por el MINEDUC en tiempos de crisis	99
Tabla N° 01. Implementación del plan “Escuelas Arriba”	99
Tabla N° 02. Elaboración y difusión de recursos para el aprendizaje	99
Tabla N° 03. Herramientas tecnológicas en apoyo a los procesos administrativos ...	100
Tabla N° 04. Instrumentos y herramientas de evaluación del Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Educación.....	100
Tabla N° 05. Bases Curriculares, Planes y Programas de Estudio y Otros Referentes de Calidad	100
Tabla N° 06. Programas que potencien los aprendizajes de los estudiantes	101
ANEXO N° 2. Preguntas realizadas a Apoderados	102
ENTREVISTAS A APODERADOS	102
ANEXO N° 3. Preguntas realizadas a estudiantes	103
ENTREVISTAS A ESTUDIANTES DE 5° BÁSICO A 4° MEDIO	103
ANEXO N° 4. Preguntas realizadas a docentes	104
ANEXO N° 5. TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS APODERADOS.....	106
ANEXO N° 6. TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS A ESTUDIANTES	119
ANEXO N° 7. TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS A DOCENTES	131