

---

**PROGRAMA LEO PRIMERO, UNA MIRADA DESDE UN MODELO POR  
COMPETENCIA**

**CYNTIA RODRÍGUEZ ÁLVAREZ  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El Programa Leo Primero, se plantea como objetivo fundamental que todos los niños y niñas aprendan a leer en 1º básico, siendo dirigido a todos los establecimientos municipales y particulares subvencionados del país. Bajo esta línea, la LGE/2009 y la Ley 20.903/2016, establecen que el Estado debe “facilitar apoyo pedagógico a los establecimientos y promover el desarrollo profesional docente”. Transcurrido ya tres años de la aplicación del Programa Leo Primero no existe evidencia estadística, si el programa está diseñado bajo un concepto por competencias y si el programa está alcanzando instalar las competencias lectoras declaradas. El propósito de estudio es indagar la efectividad del logro de competencias que tiene el Programa Leo Primero Este diseño es un estudio de características descriptivas comparativas, en el cual se aplicó una muestra con un total de 149 estudiantes, de los cuales 86 pertenecen a la escuela Carlos Salinas, donde se aplicó el Programa Leo Primero durante los años 2019-2020 - 2021, 26 estudiantes de la escuela HUILQUILEMU, y 37 a escuela Carlos Spano, en los dos últimos establecimientos no aplicaron el Programa Leo Primero. Los tres establecimientos son de dependencia municipal de la comuna de Talca. El instrumento aplicado fue una prueba de Diagnóstico que evalúa los aprendizajes que los estudiantes deberían haber adquirido en los niveles anteriores. El instrumento evalúa las competencias lectoras en su conjunto a través de tres ejes de habilidad: Localizar, Interpretar-Relacionar y reflexionar. El logro de los instrumentos nos mostró que no existe diferencia entre el logro de las competencias a nivel total y a nivel de dimensiones entre los estudiantes que sí y no aplicaron el Programa Leo Primero.