

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Agradecimientos	3
Resumen	6
Introducción	7
Capítulo 1: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	10
1.1 Exposición General del Trabajo	10
1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo.	12
1.3 Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio.	14
1.4 Objetivos del Estudio.	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivos Específicos	15
Capítulo 2: REVISIÓN DE LA LITERATURA	16
2. Revisión de la Literatura	16
2.1 El problema o tema dentro de un conjunto de conocimientos	17
2.2.1 Formación por competencia.	17
2.2 Competencias comunicativas	19
2.3 Modelo Programa Leo Primero	21
2.3.1 Publicaciones y estudios relevantes y actualizados	22
Capítulo 3: MARCO METODOLOGICO	24
3.1 Fase 1: Pauta de Competencias	24
3.1.2 Fase 2: Cualitativa	24
3.1.3 Fase 3: Cuantitativa	25
3.2 Procedimiento de aplicación del instrumento.	25
3.2.1 Dimensiones del instrumento.	25
3.3 Objetivos para alcanzar el análisis estadístico.	26
Capítulo 4: ANÁLISIS Y RESULTADO	27
4.1 Análisis de los resultados obtenidos por cada objetivo específico.	27
4.1.1 Contrastes de competencias declaradas en Programa Leo Primero	27
4.1.2 Determinación de la contribución pedagógica al logro de competencias del Programa.	28
4.1.3 Determinar el logro por cada dimensión de las competencias lectoras	29
4.1.4 Contraste entre la aplicación y no aplicación del Programa Leo Primero.	31
4.1.5 Contraste de las dimensiones de las competencias lectoras entre establecimientos que aplican y no aplican el Programa.	32
4.1.6 Dimensiones de las competencias lectoras entre establecimientos que aplicaron y No aplicaron el Programa Leo Primero	33
4.2 Principios o generalidades que se pueden extraer de los resultados.	34

Capítulo 5: CONCLUSIONES

35

Fuentes de información

37