
**EXPECTATIVAS LABORALES, FAMILIARES, APOYO FAMILIAR PERCIBIDO
EN JÓVENES MILLENNIALS UNIVERSITARIOS Y SECUNDARIOS ADULTOS
CON UN ENFOQUE DE GÉNERO**

**TERESA DE JESÚS CASTRO TOLEDO
ANDRÉS IGNACIO ORELLANA RUIZ
PSICÓLOGO**

(MENCIÓN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES)

RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo determinar si existen diferencias por género en las expectativas laborales, familiares y el apoyo familiar percibido en jóvenes estudiantes del Maule, quienes conforman una muestra de 277 estudiantes de la generación “Y” o “Millennials”, la cual comprende a los nacidos entre 1983 y 1999, quienes se caracterizan por su clara tendencia hacia el crecimiento personal, junto con la incorporación de las mujeres al mercado laboral, situación que deriva en cambios en las visiones sobre la familia y el trabajo. Para lograr esto se establece una investigación no experimental, transversal, en donde se aplican los siguientes instrumentos: Inventario de Percepción de Apoyo Familiar (Baptista, 2007), Escala de Planificación Vida Laboral/Vida Familia (Hernández, 2008) y Escala de Estilos de Vida (Gilbert, Dancer, Rossman & Thorn, 1991; Hernández, 2008). Los resultados de dichos instrumentos se expresan mediante análisis descriptivos y de frecuencia, para variables sociodemográficas e instrumentos. También se realiza una prueba T para establecer paralelos por género y por formación educativa. Además se establece una correlación de Pearson para determinar la relación entre expectativas laborales y apoyo familiar percibido de los jóvenes. Se observa que los jóvenes no visualizan grandes diferencias dentro del apoyo familiar percibido, situación que se replican en las expectativas laborales. Igualmente, existe una relación positiva entre expectativas laborales y la percepción de apoyo familiar de los jóvenes. Se concluye que las características de esta generación deben considerarse dentro de políticas públicas por el impacto que mantienen a nivel social, laboral y familiar.

ABSTRACT

The objective of this study is to determine if there are differences by gender in the work expectations family expectations and perceived family support in young Maule students, who make up a group of 277 students of the “Y” or “Millennials” generation, which includes those born between 1983 and 1999, which are characterized by their clear tendency to personal growth, together with the incorporation of women into the labor market, a situation that derives from changes in views on family and work. To achieve this, an experimental, cross-sectional investigation is established, from which the following instruments are applied: Inventory of Perception of Family Support (Baptista, 2007), Scale of Planning of Work Life / Family Life (Hernández, 2008) and Scale of Styles of Life (Gilbert, Dancer, Rossman & Thorn, 1991; Hernández, 2008). The results of these instruments are expressed through descriptive and frequency analysis sociodemographic variables and instruments. Likewise, a T test is carried out to establish parallels by gender and by educational background. In addition, a Pearson correlation is established to determine the relationship between work expectations and perceived family support of young people. It's observed that young people don't see great differences in perceived family support, a situation that is replicated in job expectations. Likewise, there is a positive relationship between work expectations and the perception of family support for young people. It's concluded that the characteristics of this generation should be considered within public policies due to the impact that the social, work and family level maintains.