

ÍNDICE

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Capítulo I

Salud mental infanto juvenil en Chile

1.1 Salud mental de los NNA en pandemia.	11
1.2 Conflictos y violencia escolar en Chile.	13
1.3 Impacto de la salud mental en el aprendizaje dentro de las aulas.	16

Capítulo II

Etapas infantiles: Desarrollo cognitivo y emocional

2.1 Piaget: Etapas de la infancia.	20
2.2 El desarrollo emocional en la infancia.	23
2.3 Ekman: Las emociones básicas.	27
2.4 Inteligencia emocional en la base de la educación.	33
2.5 Identificación del usuario.	35

Capítulo III

El lenguaje de las emociones básicas

3.1 El lenguaje facial de las emociones.	37
3.2 El lenguaje corporal de las emociones.	44
3.3 Psicología del color y las emociones.	51

Capítulo IV

Métodos de educación socioemocional en Chile

4.1 Educación tradicional.	60
4.2 Educación personalizada.	61
4.3 Educación socioemocional en la enseñanza básica.	63

Capítulo V

Aprendizaje socioemocional en el juego de la dramatización

5.1 El acto de imitar en la infancia.	67
5.2 Aprender jugando.	68
5.3 Beneficios de la dramatización.	69

PROBLEMA DETECTADO

Capítulo VI

Presentación de la problemática

6.1 Planteamiento del problema.	71
6.2 Impacto del problema.	72
6.3 Oportunidad de diseño e hipótesis.	73
6.4 Objetivos del proyecto.	74
6.5 Requerimientos y factores de diseño.	75

DESARROLLO DEL PROYECTO

Capítulo VII

Planteamiento de solución y propuestas

7.1 Propuesta conceptual.	77
7.2 Referentes conceptuales.	78
7.3 Desarrollo formal.	79
7.4 Materialidad.	92
7.5 Proceso de fabricación.	100
7.6 Fabricación industrial.	113

Capítulo VIII

Sistemas de información: Actividades, marca, uso

8.1 Guía de actividades.	.....	115
8.2 Desarrollo de la marca.	.....	116
8.3 Desarrollo de packaging.	.....	117
8.4 Material gráfico informativo.	.....	118

Capítulo IX

Plan de negocios y estrategia comercial

9.1 Modelo Canvas.	.....	120
9.2 Presupuesto de producción.	.....	121

ANEXOS

Capítulo X

Anexos

Fotografías, uso en contexto.