
**PROPUESTA DE INNOVACIÓN CURRICULAR BASADA EN COMPETENCIAS,
PARA EL REFORZAMIENTO DEL ÁREA DE LENGUAJE DE 5° BÁSICO**

**GONZALO ANTONIO OLIVERA GONZÁLEZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El bajo nivel de los aprendizajes de lenguaje obtenidos por los alumnos de segundo ciclo de enseñanza básica de una escuela particular subvencionada de la ciudad de Linares ha requerido de programas de reforzamientos para los diferentes cursos de dicho ciclo. Sin embargo, estos programas de reforzamiento no han evidenciado una mejora sustancial en los aprendizajes de los estudiantes que asisten. Por la razón anteriormente señalada se realizó una investigación sobre la percepción de profesores y estudiantes sobre la motivación, utilidad y metodologías empleadas. Para ello se creó una encuesta tipo Likert para recoger las impresiones de estudiantes y docentes sobre algunas afirmaciones relacionadas con el reforzamiento. Los resultados dejaron ver una cierta valoración hacia este tipo de actividades por parte de los estudiantes y docentes, y si bien son de ayuda para mejorar el nivel de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, se hace necesaria la implementación de nuevas metodologías que capten la atención de los estudiantes y los motive a participar. A partir de estos resultados se ideó una propuesta de innovación curricular basada en competencias para los alumnos que participan en los reforzamientos de lenguaje para quinto año básico.