

## INDICES

### ÍNDICE DE CONTENIDO

<u>RESUMEN</u>	1
<u>CAPÍTULO I. PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</u>	2
I.1 EXPOSICIÓN GENERAL DEL TRABAJO	2
I.2 ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN	2
Sistemas de aseguramiento de la calidad	2
Surgimiento y relevancia del sistema de aseguramiento de la calidad en Chile	4
Nuevos criterios y estándares para el monitoreo de la implementación de modelos educativos	5
I.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	9
I.4 OBJETIVOS DEL TRABAJO DE GRADO	9
I.5 DESCRIPCIÓN DE SU ÁMBITO DE APLICACIÓN	9
<u>CAPITULO II. REVISIÓN DE LA LITERATURA O MARCO TEÓRICO</u>	10
II.1 LOS MODELOS EDUCATIVOS	10
II.2 MODELOS EDUCATIVOS EN CHILE	13
II.3 IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS	18
II.4 LA NECESIDAD DEL CAMBIO EDUCATIVO	20
II.5 EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	22
II.6 TUNING: INICIATIVA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	25
II.7 RESUMEN	27

<u>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</u>	28
III.1 MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	28
III.2 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	29
III.3 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	32
III.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	32
III.5 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	33
III.6 FASES DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD	33
III.7 REQUERIMIENTOS ÉTICOS	33
<u>CAPÍTULO IV. ANÁLISIS Y RESULTADOS</u>	34
IV.1 OCHO PASOS DE TARDIF CONTEXTUALIZADOS AL DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	34
Uno: cómo debe ser un instrumento de recolección de información bajo enfoque basado en competencias que evalúe la implementación de Modelos Educativos en Universidades Chilenas	34
Dos: determinación de las dimensiones que medirá el instrumento de recolección de información al momento de aplicarse	40
Tres: determinación de los recursos a movilizar	42
Cuatro: escalonamiento de las dimensiones del instrumento de recolección de información	42
Cinco: determinación de técnicas de recolección de información según dimensión	46
Seis: determinación de estándar de evaluación del instrumento de recolección de información según dimensión	49
Siete: determinación tipo aplicación del instrumento de recolección de información	51
Ocho: determinación del tipo de análisis de la información recopilada desde la aplicación del instrumento	52

IV.2 RESUMEN OCHO PASOS DE TARDIF CONTEXTUALIZADOS AL DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	54
IV.3 INSTRUMENTO FINAL	57
Cuestionario	57
Capacitación	51
Taller puzzle	69
Entrevista semi-estructurada	76
IV.4 ITERACIÓN CON PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	84
<u>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u>	85
PRIMEROS HALLAZGOS	85
Cuestionario difusión y contenido	85
Taller puzzle	87
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	92
<u>BIBLIOGRAFÍA</u>	93

## Índice de Tablas

TABLA N°1. Universidades Chilenas Periodo 1990-2019	2
TABLA N°2. Criterios y estándares para la acreditación de universidades	8
TABLA N°3.1. Principios modelos educativos universidades chilenas del CRUCH	14
TABLA N°3.2. Principios modelos educativos universidades chilenas del CRUCH	15
TABLA N°3.3. Principios modelos educativos universidades chilenas del CRUCH	16
TABLA N°4. Tendencias en la definición de competencias	23
TABLA N°5. Dimensiones a evaluar en modelos educativos universitarios	32
TABLA N°6. Principios Orientadores Modelos Educativos	39
TABLA N°7. Dimensiones que medirá el instrumento recolección de información	41
TABLA N°8.1. Dimensiones que medirá el instrumento recolección de información	44
TABLA N°8.2. Dimensiones que medirá el instrumento recolección de información	45
TABLA N°9.1. Técnicas que tendrá el instrumento recolección de información	46
TABLA N°9.2. Técnicas que tendrá el instrumento recolección de información	47
TABLA N°9.3. Técnicas que tendrá el instrumento recolección de información	48
TABLA N°10.1. Estándar de evaluación que tendrá el instrumento recolección de información	49
TABLA N°10.2. Estándar de evaluación que tendrá el instrumento recolección de información	50
TABLA N°11.1. Tipo aplicación instrumento recolección de información	51
TABLA N°11.2. Tipo aplicación instrumento recolección de información	52
TABLA N°12.1. Tipo aplicación instrumento recolección de información	52
TABLA N°12.2. Tipo aplicación instrumento recolección de información	53
TABLA N°12.3. Tipo aplicación instrumento recolección de información	53
TABLA N°13.1. Resumen características de cada paso	54
TABLA N°13.2. Resumen características de cada paso	55

## Índice de Esquemas

ESQUEMA N°1. Características de un instrumento de recolección de información bajo enfoque basado en Competencias	40
ESQUEMA N°2. Características principales instrumento recolección de información	56
ESQUEMA N°3. Instrumento final	