

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
<b>Agradecimientos</b>	3
<b>Resumen</b>	9
<b>Presentación</b>	10
<b>Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</b>	11
<b>1.1. Exposición General del Trabajo</b>	11
<b>1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo</b>	11
<b>1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio</b>	12
<b>1.4. Objetivos del Estudio</b>	12
1.4.1. Objetivo General	12
1.4.2. Objetivos Específicos	12
<b>Capítulo II: MARCO TEÓRICO</b>	13
<b>2.1. Capacitación</b>	13
<b>2.2. Capacitación y actualización de las prácticas pedagógicas</b>	14
<b>2.3. Capacitación externa</b>	15
<b>2.4. Capacitación interna</b>	15
<b>2.5. Capacitación en la educación rural</b>	16
<b>2.6. Metodología</b>	18
2.6.1. Metodología activas	18
2.6.2. Team based Learning	19
2.6.3. Aprendizaje basado en problemas	20
2.6.4. Estudio de caso	21
<b>2.7. Competencia</b>	23
2.7.1. Capacidades y competencias	23

2.7.2. Competencias en educación básica	24
<b>2.8. Competencias y didáctica en la docencia</b>	25
<b>2.9. Prácticas docentes</b>	26
<b>Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO</b>	28
<b>3.1. Marco contextual de la información</b>	28
<b>3.2. Relación problema, objetivo y la opción metodológica</b>	29
<b>3.3. Definición del tipo de diseño y la investigación</b>	29
<b>3.4. Descripción de la población y muestra</b>	30
<b>3.5. Operacionalización de las variables</b>	30
<b>3.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos</b>	31
<b>3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos</b>	31
<b>3.8. Fases de validación y confiabilidad</b>	32
<b>3.9. Condición ética que asegura confiabilidad de los datos</b>	32
<b>Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS</b>	33
<b>4.1. Resultados</b>	33
<b>4.2. Análisis de los resultados</b>	44
4.2.1. Acerca de la capacitación en manejo y uso de TIC e instrumentos de evaluación	44
4.2.2. Acerca de las metodologías prácticas y explicativas	46
4.2.3. Acerca de enseñar desde la emocionalidad y el juego	47
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	50
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	55
<b>Fuentes Bibliográficas</b>	55
<b>Fuentes Cibergráficas</b>	57

<b>ANEXOS</b>	60
<b>Anexo N° 1: Instrumento de validación</b>	60
<b>Anexo N° 2: Entrevista</b>	63
<b>Anexo N° 3: Entrevistas aplicadas a docentes</b>	66

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Página</b>
<b>Cuadro N° 1: Definición de las variables</b>	<b>30</b>
<b>Cuadro N° 2: Codificación y concepto de la muestra</b>	<b>33</b>
<b>Cuadro N° 3: Organización de las dimensiones e indicadores</b>	<b>33</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Página</b>
<b>Tabla N° 1: Mejora ejercicio docente</b>	34
<b>Tabla N° 2: Elementos para el apoyo docente el aula</b>	35
<b>Tabla N° 3: Características continuas de las prácticas docentes</b>	36
<b>Tabla N° 4: Utilización recurrente de estrategias metodológicas</b>	37
<b>Tabla N° 5: Uso de metodologías que promueven competencias y habilidades</b>	38
<b>Tabla N° 6: Cambios metodológicos</b>	39
<b>Tabla N° 7: Acciones metodológicas recurrentes</b>	41
<b>Tabla N° 8: Uso de metodologías en otras asignaturas</b>	42
<b>Tabla N° 9: Sugerencias Metodológicas a pares docentes</b>	43