

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Agradecimientos	3
Resumen	9
Presentación	10
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	11
1.1. Exposición General del Trabajo	11
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	11
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	12
1.4. Objetivos del Estudio	12
1.4.1. Objetivo General	12
1.4.2. Objetivos Específicos	12
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	13
2.1. Capacitación	13
2.2. Capacitación y actualización de las prácticas pedagógicas	14
2.3. Capacitación externa	15
2.4. Capacitación interna	15
2.5. Capacitación en la educación rural	16
2.6. Metodología	18
2.6.1. Metodología activas	18
2.6.2. Team based Learning	19
2.6.3. Aprendizaje basado en problemas	20
2.6.4. Estudio de caso	21
2.7. Competencia	23
2.7.1. Capacidades y competencias	23

2.7.2. Competencias en educación básica	24
2.8. Competencias y didáctica en la docencia	25
2.9. Prácticas docentes	26
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	28
3.1. Marco contextual de la información	28
3.2. Relación problema, objetivo y la opción metodológica	29
3.3. Definición del tipo de diseño y la investigación	29
3.4. Descripción de la población y muestra	30
3.5. Operacionalización de las variables	30
3.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos	31
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	31
3.8. Fases de validación y confiabilidad	32
3.9. Condición ética que asegura confiabilidad de los datos	32
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	33
4.1. Resultados	33
4.2. Análisis de los resultados	44
4.2.1. Acerca de la capacitación en manejo y uso de TIC e instrumentos de evaluación	44
4.2.2. Acerca de las metodologías prácticas y explicativas	46
4.2.3. Acerca de enseñar desde la emocionalidad y el juego	47
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
FUENTES DE INFORMACIÓN	55
Fuentes Bibliográficas	55
Fuentes Cibergráficas	57

ANEXOS	60
Anexo N° 1: Instrumento de validación	60
Anexo N° 2: Entrevista	63
Anexo N° 3: Entrevistas aplicadas a docentes	66

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N° 1: Definición de las variables	30
Cuadro N° 2: Codificación y concepto de la muestra	33
Cuadro N° 3: Organización de las dimensiones e indicadores	33

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1: Mejora ejercicio docente	34
Tabla N° 2: Elementos para el apoyo docente el aula	35
Tabla N° 3: Características continuas de las prácticas docentes	36
Tabla N° 4: Utilización recurrente de estrategias metodológicas	37
Tabla N° 5: Uso de metodologías que promueven competencias y habilidades	38
Tabla N° 6: Cambios metodológicos	39
Tabla N° 7: Acciones metodológicas recurrentes	41
Tabla N° 8: Uso de metodologías en otras asignaturas	42
Tabla N° 9: Sugerencias Metodológicas a pares docentes	43