

---

**SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:  
ORIENTACIONES PARA LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS DE DOCENTES EN EJERCICIO**

**EVELYN SOLANGE ACEVEDO MOLINA  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El año 2016 se publica en Chile la Ley 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, y promueve la formación continua de los profesores y las profesoras en ejercicio, acentuando la importancia de su actualización y mejora permanente. Es en este marco, que la presente investigación, estudia la profesionalización de su rol, con la finalidad de analizar y caracterizar el sistema de desarrollo profesional, destacando la formación local como el principal factor de aprendizaje en las escuelas. Para esto, se emplea una metodología cualitativa, con un tipo de estudio descriptivo y un diseño de estudio de casos, que permite la recolección de antecedentes y posibilita la construcción de orientaciones centradas en la implementación de Comunidades de Aprendizaje Profesional, que tributan al desarrollo de competencias docentes colaborativas y reflexivas, enmarcadas en el diálogo pedagógico y el aprendizaje entre pares, elementos que se presentan como hallazgos para la promoción de la cultura de desarrollo profesional docente, y que en su conjunto, son medios para la formación local de los profesores y las profesoras que se desempeñan en el sector escolar.