

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Índice de Contenidos	5
Índice de Cuadros	8
Índice de Figuras	10
Índice de Gráficos e Imágenes	11
Índice de Tablas	12
Resumen	13
Introducción	14
1. CAPÍTULO I. PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	17
1.1. Exposición general del trabajo	17
1.2. Contextualización y delimitación del tema	18
1.3. Declaración de las preguntas que guían el estudio	18
1.4. Objetivo General	19
1.4.1. Objetivos Específicos	19
2. CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	21
2.1. El aprendizaje colaborativo. Orígenes	21
2.2. El aprendizaje colaborativo	23
2.3. Bases psicológicas del aprendizaje colaborativo	24
2.3.1. La Teoría Constructivista	24
2.3.2. Aportes teóricos de Jerome Bruner.	25
2.3.3. Aportes de David Ausubel.	28
2.3.4. La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura	28
2.3.5. La Teoría de la Información y Comunicación	29
2.4. El Aprendizaje colaborativo versus el aprendizaje cooperativo	31
2.5. La Innovación educativa	34
2.5.1. La Innovación educativa y la práctica docente	35
2.5.2. La Innovación educativa y los ambientes virtuales de aprendizaje	36
2.5.3. El docente innovador, la escuela innovadora	37
2.6. Marco legal que rige la práctica docente	40
2.6.1. Marco para la Buena Enseñanza (MBE)	40
2.6.2. Orientaciones pedagógicas Ministerio de Educación (MINEDUC)	41
2.7. El Aprendizaje basado en competencias	42
2.7.1. El proceso de Bolonia	42
2.7.2. Las competencias un concepto polisémico	43
2.7.3. El currículo por competencias y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S)	46
3. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	47
3.1. Tipo de investigación	47
3.2. Investigación descriptiva, de campo	48

3.3.	Método	48
3.4.	Muestreo	49
3.4.1.	Muestreo cualitativo por conveniencia	49
3.4.2.	Población objetivo	50
3.5.	Técnicas de recolección de información	50
3.6.	Instrumentos	51
3.7.	Procesamiento de información	51
3.8.	Plan de análisis	52
4.	CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	55
4.1.	Análisis de los resultados obtenidos. Generalidades extraídas a partir de los resultados	55
4.1.1.	El Aprendizaje colaborativo desde la mirada de los docentes participantes	59
4.1.2.	Características y ejemplos del Aprendizaje colaborativo	62
4.1.3.	Condicionantes e impedimentos para el aprendizaje colaborativo	66
4.1.4.	Ventajas y Desventajas del aprendizaje colaborativo	71
4.2.	La Innovación Educativa desde la mirada de los entrevistados	72
4.2.1.	Conceptualización sobre la innovación educativa	72
4.2.2.	Condicionantes e impedimentos para Innovación Educativa	74
4.2.3.	Características y ejemplos de la Innovación Educativa	75
4.2.4.	Ventajas y desventajas asociadas a la innovación educativa	81
4.2.4.1.	Ventajas asociadas a la innovación educativa	81
4.2.4.2.	Desventajas asociadas a la innovación educativa	82
4.3.	Relación entre los resultados obtenidos y revisión de la literatura e implicaciones teóricas o prácticas	84
4.4.	Propuesta Formativa de curso de capacitación aprendizaje colaborativo e innovación educativa para docentes de enseñanza básica	88
4.4.1.	Necesidades Formativas	88
4.4.2.	Condiciones previas a la capacitación	88
4.4.3.	Énfasis en competencias procedimentales	89
4.4.4.	Aspectos relevantes para elaborar el perfil de egreso	90
4.4.5.	Propuesta de Perfil de Egreso	92
4.4.5.1.	Competencias asociadas al perfil de egreso	93
4.4.5.2.	Escalamiento de competencias asociadas al perfil de egreso	93
4.4.5.3.	Trayectoria de aprendizajes y temporalidad	95
4.4.5.4.	Modularización	97
4.4.5.5.	Diseño de una clase aplicando los principios de Bruner y Ausubel	98
4.4.5.6.	Ejemplo de Planificación de una clase del curso de capacitación en aprendizaje colaborativo e innovación educativa según los principios de Bruner y Ausubel	102
5.	CAPÍTULO V: CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y	

	LIMITACIONES	107
	5.1. Conclusiones	107
	5.2. Recomendaciones	108
	5.3. Limitaciones	109
6.	FUENTES DE INFORMACIÓN	110
7.	ANEXOS	115

Índice de Cuadros

Cuadro N.º: 1. Características del aprendizaje cooperativo.....	31
Cuadro N.º: 2. Características del aprendizaje colaborativo.....	32
Cuadro N.º: 3. Descripción de definiciones del concepto de competencia.....	43
Cuadro N.º: 4. Competencias Instrumentales, Interpersonales y Sistémicas.....	45
Cuadro N.º: 5. Cronograma de entrevistas.....	49
Cuadro N.º: 6. Pasos para la codificación cualitativa asistida por computadoras.....	54
Cuadro N.º: 7. Marco conceptual.....	55
Cuadro N.º: 8. Concepto de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los participantes.....	59
Cuadro N.º: 9. Concepto de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los directivos.....	61
Cuadro N.º: 10 Características de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los docentes participantes.....	63
Cuadro N.º: 11 Características de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los directivos.....	64
Cuadro N.º: 12 Ejemplos de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los Participantes.....	64
Cuadro N.º: 13. Ejemplo de aprendizaje colaborativo: Aprendizaje Basado en Proyecto.....	65
Cuadro N.º: 14. Condicionantes de aprendizaje colaborativo desde la mirada de los participantes.....	66
Cuadro N.º: 15. Impedimentos para el aprendizaje colaborativo desde la mirada de los directivos.....	68
Cuadro N.º: 16 Impedimentos para aprendizaje colaborativo desde la mirada de los docentes.....	68
Cuadro N.º: 17 Impedimentos para aprendizaje colaborativo: La resistencia al cambio, desigualdades, factor tiempo y virtualidad.....	70
Cuadro N.º: 18 Innovación Educativa desde la mirada de los docentes.....	72
Cuadro N.º: 19 Innovación Educativa desde la mirada del personal directivo.....	73
Cuadro N.º: 20 Impedimentos para la Innovación Educativa.....	74
Cuadro N.º: 21 Innovación Educativa. Características.....	75
Cuadro N.º: 22. Innovación Educativa. Ejemplos.....	78
Cuadro N.º: 23 Condicionantes para Aprendizaje Colaborativo e Innovación Educativa.....	80
Cuadro N.º: 24. Ventajas asociadas a la innovación educativa.....	82
Cuadro N.º: 25. Desventajas atribuidas a la innovación educativa.....	83
Cuadro N.º: 26 Relación e implicaciones entre los resultados obtenidos sobre el aprendizaje colaborativo y la revisión de la Literatura.....	85
Cuadro N.º: 27 Relación e implicaciones entre los resultados obtenidos sobre la innovación educativa y la revisión de la Literatura.....	86
Cuadro N.º: 28 Condiciones previas a la capacitación.....	89
Cuadro N.º: 29 Opiniones asociadas a competencias.....	91

Cuadro N.º: 30 Salud emocional del docente.....	92
Cuadro N.º: 31 Competencia 1. Descripción, niveles de logro y escalamiento.....	93
Cuadro N.º: 32 Competencia 2. Descripción, niveles de logro y escalamiento.....	94
Cuadro N.º: 33 Competencia 1. Trayectoria, temporalidad y escalamiento.....	95
Cuadro N.º: 34 Competencia 2. Trayectoria, temporalidad y escalamiento.....	96
Cuadro N.º: 35. Módulos del curso de Capacitación.....	97
Cuadro N.º: 36 Modelo de Syllabus de un módulo del Curso de capacitación sobre aprendizaje colaborativo e innovación educativa, dirigido a docentes de enseñanza básica.....	98
Cuadro N.º: 37 Ejemplo de Planificación de una clase del curso de capacitación en aprendizaje colaborativo e innovación educativa dirigido a docentes de enseñanza básica.....	102

Índice de Figuras

Figura N.º: 1 Teoría de la Instrucción J. Bruner. Componentes clave	27
Figura N.º: 2 Dominios del Marco para la Buena Enseñanza, acorde al Ciclo de enseñanza y aprendizaje	40
Figura N.º: 3 Marco para la Buena Enseñanza. Criterios por Dominios	41
Figura N.º: 4 Proceso de análisis de datos	54
Figura N.º: 5 Características de la Innovación Educativa	77
Figura N.º: 6 Categorías asociadas a los ejemplos sobre innovación educativa	78
Figura N.º: 7 Categorías asociadas a ventajas de la innovación educativa	82
Figura N.º: 8 Énfasis en aspectos procedimentales de la capacitación	90
Figura N.º: 9 Dominios para competencias de perfil de egreso	90
Figura N.º: 10 Dimensiones asociadas a cada dominio de competencia	91

Índice de Gráficos e Imágenes

Gráfico N.º: 1 Códigos asociados al Aprendizaje Colaborativo	58
Gráfico N.º: 2 Códigos asociados a la innovación educative	71
Gráfico N.º: 3 Condicionantes para el aprendizaje colaborativo y la innovación Educativa	80
Gráfico N.º: 4 Códigos asociados a competencias para perfil de egreso	88
Imagen N.º: 1 Nube general del Palabras asociadas a las entrevistas	62

Índice de Tablas

Tabla N.º: 1 Ventajas del aprendizaje colaborativo y el uso de las TICS	33
Tabla N.º: 2 Desventajas del aprendizaje colaborativo y el uso de las TICS	33
Tabla N.º: 3 Muestra de entrevistados	50
Tabla N.º: 4 Perfil académico de la Muestra	50
Tabla N.º: 5 Matriz de similitud de entrevistas.	56
Tabla N.º: 6 Sistema de códigos por Entrevistas	57
Tabla N.º: 7 Sistema de códigos para aprendizaje colaborativo por entrevistas	58
Tabla N.º: 8 Sistema de códigos para Innovación Educativa por Entrevistas	71
Tabla N.º: 9 Sistema de códigos de competencias para perfil de egreso por entrevistas	84