
**CUESTIONARIOS QUE EVALÚAN LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON
DISFONÍA EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**VICTORIA PAZ ALCAÍNO NAVARRETE
PALMIRA AHINOAM BOBADILLA MELLADO
VICTORIA ELIZABETH CORTÉS ARELLANO
ALEJANDRA ANDREA POZO BUSTAMANTE
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA**

RESUMEN

La disfonía infantil es un trastorno de la voz producido por alteraciones en cualquiera de sus parámetros acústicos, la cual genera preocupación en los padres, ya que puede afectar negativamente el desarrollo socioemocional y académico del niño, lo que puede repercutir en su calidad de vida. En la práctica clínica, esta se evalúa a través de cuestionarios que entregan información sobre el impacto de las alteraciones vocales en la vida diaria del usuario, siendo útiles para ayudar a indicar la severidad del trastorno vocal, guiar la creación del diseño de estrategias terapéuticas, demostrar sus motivaciones frente a la terapia y la eficacia de esta. El presente estudio tuvo como objetivos identificar cuáles son los protocolos que se utilizan actualmente para evaluar la calidad de vida en población pediátrica con disfonía, determinar el rango de edad y forma de aplicación, identificar los dominios, cantidad de preguntas y el sistema de puntuación que poseen, e identificar si existen versiones adaptadas y/o validaciones a otros idiomas. Se realizó una búsqueda sistemática de la literatura en las bases de datos electrónicas Scopus, PubMed, Scielo y Web of Science, utilizando las palabras claves: dysphonia, voice, quality of life, children y pediatric. Se identificaron 30 artículos publicados entre los años 2010 y 2020 que cumplían con los criterios de inclusión/exclusión y entregaban información sobre los protocolos que evalúan la calidad de vida en población pediátrica con disfonía. Se encontraron siete protocolos que se utilizan actualmente en la práctica clínica, los que se aplican en un rango de edad que va desde los 2 a los 18 años, evaluando principalmente los dominios físico y funcional, presentando un promedio de 4 a 31 preguntas. En su mayoría son aplicados a los padres o tutores. En cuanto a las validaciones, tres de los protocolos se presentan en otros idiomas distintos al

original. La elección de cada uno de ellos radica en aspectos como: edad, tiempo disponible para su aplicación, dominios de evaluación y disponibilidad en el idioma.