

Índice

Contenido

| | |
|--|-----|
| Resumen | 2 |
| Abstract | 3 |
| Índice | 4 |
| 1. Introducción | 5 |
| 1.1. Presentación del tema. | 5 |
| 1.2. Fundamentación de la revisión sistemática. | 6 |
| 1.3. Resumen de las etapas de la revisión sistemática. | 7 |
| 2. Fundamentación conceptual..... | 8 |
| 2.1. Pregunta de investigación. | 11 |
| 2.2. Objetivos. | 12 |
| 2.3. Resultados esperados. | 13 |
| 2.4. Revisión de la literatura previa sobre atención en niños con TEL. | 14 |
| 2.5. Nivel de profundidad de la revisión. | 17 |
| 2.6. Existencia de revisiones previas sobre el tema. | 18 |
| 2.7. Audiencia. | 19 |
| 3. Método. | 20 |
| 3.1. Términos de búsqueda. | 21 |
| 3.2. Bases de datos incluidas. | 22 |
| 3.3. Años de publicación a considerar en la búsqueda. | 23 |
| 3.4. Criterios de inclusión / exclusión. | 24 |
| 3.5. Justificación de los criterios de inclusión. | 25 |
| 3.6. Procedimientos de búsqueda en las bases de datos. | 26 |
| 3.7. Procedimientos de revisión de la literatura y registro de los datos que se seleccionarán de la literatura. | 32 |
| 4. Resultados | 33 |
| 4.1. Enumeración y descripción de las tareas. | 33 |
| 4. 2. Evidencia sobre la atención en niños con TEL. | 40 |
| 4. 3. Relación entre resultados y tareas. | 43 |
| 5.Discusión..... | 48 |
| 8 | |
| Referencias bibliográficas. | 533 |