

Índice de contenidos

Resumen.....	1
Introducción	2
Capítulo I. Problematicación y objetivos	4
1. Datos del contexto.....	4
1.2 Problematicación.....	8
1.3 Relevancia de la investigación	10
1.4 Preguntas y/ o premisas de investigación.....	10
1.5 Objetivos	10
1.5.1 Objetivo General	10
1.5.2 Objetivos Específicos	11
Capítulo II. Revisión de la literatura.....	12
2. Rol docente en los aprendizajes	12
2.1. Las prácticas docentes en los aprendizajes escolares.....	12
2.2.1 Elementos que componen la vulnerabilidad escolar	13
2.2.2 Necesidades educativas en contextos escolares de vulnerabilidad escolar.	15
2.2.3 El rol docente en la vulnerabilidad escolar y los aprendizajes socio emocionales.....	16
2.3 Perfil de competencias docentes	17
2.3.1 Determinación de las necesidades formativas.....	17
2.3.2 Conceptualización de las competencias	19
2.3.3 Estructura de las competencias	20
2.3.4 Diseño para construir perfiles por competencias	21
2.3.5 Dimensiones del perfil docente para contextos escolares vulnerables.....	22
Capítulo III. Marco metodológico	25
3.1 Paradigma.....	25
3.2 Enfoque o tipo de investigación.....	26
3.3 Alcance de la investigación.....	26
3.4 Diseño de investigación	27
3.5 Contexto de la investigación	27
3.6 Participantes	28
3.7 Técnicas de recolección de la información	29
3.7.1 Operacionalización de las variables	31
3.8 Resguardos éticos.....	31
3.9 Procesamiento y análisis de la información	32

3.10 Validación de la información	33
Capítulo IV. Análisis y resultados	34
4.1 Resultados tareas y funciones para el desempeño docente	34
4.2 Resultados de habilidades, conocimientos, procedimientos, actitudes y contextos por dimensión.	39
4.3 Valorización de las dimensiones para el desempeño en un contexto escolar vulnerable.....	41
4.4 Determinación de las competencias genéricas y específicas.....	42
4.4.1 Competencias genéricas	43
4.4.2 Competencias específicas.....	43
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones	45
5.1. Conclusiones	45
5.2 Recomendaciones.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	58
I. Anexo 1. Validación juicio de expertos.....	58
II. Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables.....	59
III. Anexo 3. Cuestionario.....	63
IV. Anexo 4. Tabulación resultados cuestionario	64
V. Anexo 5. Matriz Taller DACUM	65
VI. Anexo 6. Fiabilidad de Alfa de Cronbach SPSS.....	67
VII. Anexo 7. Consentimiento informado.....	69
VIII. Anexo 8. Patrocinio de investigación y consentimiento de autorización de las autoridades de la institución escolar.....	71

Índice de tablas

Tabla n° 01. Criterios de selección de las instituciones escolares.....	28
Tabla n° 02. Modelo matriz de cuestionario.	29
Tabla n° 03. Orientaciones funciones y tareas para taller DACUM	30
Tabla n° 04. Validación juicio de expertos	58
Tabla n° 05. Cuestionario con escala de valorización.....	63
Tabla n° 06. Tabulación de resultados cuestionario.....	64

Índice de cuadros

Cuadro n° 01. Modelo matriz de operacionalización de variables.....	31
Cuadro n° 02. Modelo matriz de procesamiento de datos taller DACUM.....	32
Cuadro n° 03. Modelo de matriz para formulación de competencias	33
Cuadro n° 04. Tareas y funciones de docentes para contextos vulnerables.	34
Cuadro n° 05. Resultados de habilidades, conocimientos, procedimientos, actitudes y contextos por dimensión.	39
Cuadro n° 06. Matriz de operacionalización de variables.....	59

Índice de figuras

Figura n° 01. Evolución IVE - SIMCE 2015- 2019.....	7
Figura n° 02. Valorización de las dimensiones para el desempeño en un contexto escolar vulnerable.	42