

Indice

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Agradecimientos..... | 2 |
| 2 | Dedicatoria..... | 3 |
| 4 | Resumen..... | 8 |
| 5 | Introducción..... | 9 |
| 6 | Capítulo I: Problematización y Objetivos..... | 11 |
| 6.1 | Contextualización..... | 11 |
| 6.2 | Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio..... | 13 |
| 6.2.1 | Pregunta de Investigación..... | 13 |
| 6.2.2 | Hipótesis..... | 13 |
| 6.2.3 | Objetivo general..... | 13 |
| 6.2.4 | Objetivos específicos..... | 14 |
| 7 | Capítulo II Revisión de La Literatura..... | 15 |
| 7.1 | Marco de cualificaciones para la educación técnica en Chile..... | 18 |
| 7.2 | Características de los Centros de Formación Técnica en Chile..... | 21 |
| 7.3 | Estudiantes de Centros de Formación Técnica y Perfil de Ingreso..... | 23 |
| 7.4 | Perfil docente de los Centros de Formación Técnico Profesional..... | 28 |
| 7.5 | Educación Basada en competencias en nuestro país..... | 31 |
| 7.6 | Conceptualización de las competencias y su desarrollo bajo el Modelo de educación Basado en Competencias..... | 32 |
| 7.7 | Algunos componentes curriculares de un plan de formación por competencia..... | 35 |
| 7.8 | Perfil de Egreso..... | 35 |
| 7.9 | Curriculum..... | 36 |
| 7.10 | La institucionalidad y el traspaso de su modelo educativo por competencias al Aula..... | 36 |
| 7.11 | Docencia y el traspaso del modelo educativo al aula..... | 38 |
| 7.12 | Relación docente estudiante bajo el Modelo de Educación Basada en Competencias..... | 39 |
| 7.13 | Los procedimientos evaluativos y la evaluación autentican bajo el Modelo Educativo Basado en Competencia:..... | 40 |
| 7.14 | La retroalimentación:..... | 41 |
| 8 | Capítulo III: Marco Metodológico..... | 43 |
| 8.1 | Introducción..... | 43 |
| 8.2 | Tipo de Estudio y Diseño..... | 44 |

| | | |
|-------|---|----|
| 8.3 | Análisis cualitativo de datos..... | 46 |
| 8.3.1 | El análisis de contenido..... | 46 |
| 8.3.2 | Pasos del análisis de contenido:..... | 47 |
| 8.4 | Características de la población..... | 49 |
| 8.4.1 | Características de la muestra..... | 49 |
| 8.4.2 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos:..... | 50 |
| 9 | Capítulo IV: Resultados..... | 52 |
| 9.1 | Resultados Análisis cualitativo..... | 52 |
| 9.2 | Resultados Sobre categoría Programas..... | 56 |
| 9.3 | Resultados categoría Competencias..... | 60 |
| 9.4 | Resultados Categoría perfil de egreso..... | 62 |
| 9.5 | Resultados Categoría Institución..... | 65 |
| 9.6 | Resultados Aula..... | 71 |
| 9.7 | Resultados Análisis Cuantitativo..... | 78 |
| 10 | Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones:..... | 82 |
| 11 | Referencias..... | 87 |
| 12 | Anexos..... | 89 |
| 12.1 | Anexo N° 1: Carta de Consentimiento Informado..... | 89 |
| 12.2 | Anexo 2: Cuestionario Docente..... | 90 |
| 12.3 | Anexo N°3: Instrumento de Revisión Planificaciones..... | 92 |
| 12.4 | Anexo Transcripciones entrevistas docentes..... | 94 |

Índice de Gráficos

| | | |
|---------------|---|----|
| Gráfico N° 1: | Evolución Matriculas Instituciones de educación superior en Chile (2010- 2019)..... | 24 |
| Gráfico N°2: | Presencia de Centros de educación superior en VII región del Maule (2000-2013)..... | 24 |
| Gráfico N°3: | Evolución de las Matriculas de Centro de Formación Técnica en Chile..... | 25 |
| Gráfico N°4: | ¿Qué dicen los docentes cuando se les consulta sobre las características del modelo educativo de la institución en que trabajan?..... | 56 |
| Gráfico N°5: | ¿Qué dicen los docentes sobre el proceso de creación de programas de la institución?..... | 57 |
| Gráfico N°6: | ¿Qué dicen los docentes con respecto a la presencia de hitos evaluativos integradores en la carrera?..... | 58 |
| Gráfico N°7: | ¿Que dicen los docentes con respecto a la existencia de un diseño de ambiente de aprendizaje?..... | 59 |

| | |
|---|----|
| Gráfico N°8: ¿Qué dicen los docentes con respecto a las competencias declaradas en el plan modular?..... | 60 |
| Gráfico N°9: ¿Qué dicen los docentes cuando se les consulta por el escalamiento de las competencias?..... | 61 |
| Gráfico N°10: ¿Qué dicen los docentes con respecto al perfil de egreso de la carrera donde trabajan? | 62 |
| Gráfico N°11: ¿Qué dicen los docentes con respecto a las metodologías utilizadas en aula? | 63 |
| Gráfico N° 12: ¿Qué dicen los docentes sobre las actividades extra curriculares de la institución? .. | 64 |
| Gráfico N° 13: ¿Qué dicen los docentes sobre la infraestructura de la institución donde trabajan?... | 65 |
| Gráfico N°14: ¿Qué dicen los docentes sobre las capacitaciones que han recibido del modelo educativo? | 66 |
| Gráfico N°15: ¿Recibió asesorías para implementar el modelo educativo en aula? | 67 |
| Gráfico N°16: ¿Qué dicen los docentes sobre la asesoría pedagógica de la institución? | 68 |
| Gráfico N°17: ¿Qué dicen los docentes sobre la consistencia de la evaluación en los planes modulares? | 69 |
| Gráfico N°18: ¿Qué dicen los docentes sobre la supervisión en aula? | 70 |
| Gráfico N°19: ¿Qué Recursos Utiliza en el Aula? | 71 |
| Gráfico N°20: ¿Qué dicen los docentes con respecto a la integración de aprendizajes? | 72 |
| Gráfico N°21: ¿Qué tipo de evaluaciones utiliza en aula?..... | 73 |
| Gráfico N°22: ¿Qué estrategias metodológicas declaran utilizar los docentes? | 74 |
| Gráfico N°23: ¿Qué dice el docente sobre la autoevaluación de las prácticas docentes? | 74 |
| Gráfico N°24: ¿Qué dicen los docentes con respecto a los estilos de aprendizaje?..... | 75 |
| Gráfico N°25: ¿En qué ocasiones los docentes utilizan la retroalimentación?..... | 76 |
| Gráfico N°26: Resultados de apreciación de las planificaciones docentes en cuanto a los aprendizajes | 78 |

Indice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla N°1: Comparación de la distribución de planta docente en educación superior según grado académico a nivel nacional y en la región del Maule (2019) | 28 |
| Tabla N°2: Distribución de Planta docente de educación superior según grado académico y Jornada en la región del Maule (2019)..... | 29 |
| Tabla N°3: Síntesis de las características de la muestra..... | 50 |
| Tabla N°4: Categorías Iniciales del proceso de Análisis cualitativo..... | 52 |

Indice de Cuadros

| | |
|--|----|
| Cuadro 1: Cuadro resumen del paso a paso del análisis de contenido | 48 |
|--|----|