

Tabla de contenido

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS.....	4
RESUMEN	5
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	6
1.1 Antecedentes.....	6
1.2 Problema.....	8
1.3 Fundamentación.	10
1.4 Contexto y su Delimitación.	11
1.5 Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio.	12
1.6 Objetivo General.....	14
1.7 Objetivos Específicos.....	14
CAPÍTULO II. REVISIÓN DE LA LITERATURA ANTECEDENTES	
GENERALES.	15
2.1 Recopilación de Publicaciones y Estudios Relevantes y Actualizados.....	15
2.2 Definición conceptual.	16
2.3 La educación multigrado desde una perspectiva internacional.	18
2.4 Políticas educativas enfocadas a la escuela multigrado en América Latina.	20
2.5 Políticas educativas enfocadas a la escuela multigrado en Europa.....	23
2.5.1 El caso finlandés. Un modelo de educación multigrado inclusivo.	23
2.6 Nueva Zelanda, y su propuesta orientada al currículo flexible.....	26
2.7 México y su propuesta pedagógica rural.....	27
2.7 Datos Según Agencia de Calidad en Chile.....	30
2.8 Características de un Profesor Rural.	32
2.9 Contexto de Ruralidad.	34
3.1 Propuestas de Estrategias de Enseñanza para Educación Rural.....	38
3.2 Rol del Profesor según Marco de la Buena Enseñanza.	40
3.3 Tipos de Dominio MBE.....	43
3.4 El componente de expectativa: El Autoconcepto.....	45
3.5 Estrategias de Enseñanzas.	46
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO	48
3.1 Caracterización de la Investigación.	48
3.2 Instrumento Utilizado.	49
3.3 Operacionalización de las Variables.	50
3.4 Criterios de Selección de la Muestra.....	54
3.5 Técnicas de Recolección de Información.....	55
3.6 Entrevista.	56
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS.	57
4.1 Inferencias Interpretativas Por Sujeto Por Cada Categoría.	57
4.2 Resultados de la investigación.	69
4.2.1 Presentación de resultados.	69
4.3.2 Preparación de la Enseñanza.....	69
4.3.3 Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.	70

4.4 Análisis de resultados.	70
4.4.1 Planificación y organización de la enseñanza.....	70
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
5.1. Respuestas a la pregunta y objetivos que guiaron la investigación.	74
5.2 Conclusiones.	79
BIBLIOGRAFÍAS	82
CIBERBIBLIOGRAFÍA	87
ANEXOS	90
Anexo N° 1: Entrevista semiestructurada.	90
Anexo N° 2: Carta y validación de expertos.	91
Anexo N° 3 Carta Consentimiento Informado.	93

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Resumen casos Internacionales.	29
Cuadro N° 2 Objetivo de la Educación Rural Multigrado.	32
Cuadro N° 3 Objetivo de la Educación Rural Chilena.	37
Cuadro N° 4 Criterios por Dominios (MINEDUC, 2011).	42
Cuadro N° 5 Objetivos de la Investigación.	51
Cuadro N° 6 Operacionalización de las Variables	52

INDICE DE TABLA

Tabla N° 1 Categorización de las escuelas (MINEDUC, 2019)	31
Tabla N° 2 Resumen Entrevistados.	54
Tabla N° 3 Inferencias Interpretativas por categorías.	68

INDICE DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DOCENTES

Pregunta N° 1	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	57
Pregunta N° 2	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	58
Pregunta N° 3	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	59
Pregunta N° 4	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	60
Pregunta N° 5	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	62
Pregunta N° 6	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	63
Pregunta N° 7	
R. Prof. 1 R. Prof. 2 R. Prof. 3 R. Prof. 4 R. Prof. 5 R. Prof. 6 R. Prof. 7	65