

INDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN	8
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	10
1.1. Exposición General del Trabajo	10
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	10
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	11
1.4. Objetivos del Estudio	11
1.4.1. Objetivo General	11
1.4.2. Objetivos Específicos	11
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	13
2.1. Fundamentos del modelo basado en Competencias	13
2.2. Concepto de Competencia	13
2.3. Enfoque basado en Competencias	14
2.4. Tipos de competencias en educación	15
2.5. Las TIC en el contexto educativo	17
2.6. Actividades de aprendizaje	17
2.6.1. Categorías de las actividades de enseñanza/aprendizaje	18
2.6.2. Factores para la selección de actividades de enseñanza/aprendizaje	18
2.7. Evaluación del Aprendizaje	19
2.7.1. Evaluación basada en competencias	20
2.8. Metodología para propuesta de actividades de aprendizajes y evaluación en la asignatura de Tecnología	22
2.8.1. Evaluación en tecnología	22
2.9. Nuevas metodologías de enseñanza	23
2.9.1. Aprendizaje Basado en Proyecto (APB)	23
2.9.2. Aprendizaje basado en problemas	25
2.9.3. Aprendizaje basado en equipos (TBL)	29
2.9.4. Técnica de Puzzle	31
2.9.5. Juego de roles	34
2.10. Organización curricular Liceo Abate Molina de Talca	35

Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	36
3.1. Marco contextual del estudio.....	36
3.1.1. Fuentes de información	36
3.2. Relación problema, objetivos y opción metodológica	36
3.3. Población y muestra	38
3.4. Tipo y diseño de la investigación.....	38
3.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos	38
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7. Validación y Confiabilidad	40
3.8. Modelo para propuesta de actividades y evaluación de aprendizaje.....	41
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	43
4.1. Análisis y resultados de la encuesta aplicada a docentes	45
4.1.1. Actividades de aprendizaje y evaluación.....	45
4.2. Propuesta de actividades de aprendizaje y evaluación basadas en competencias, para la asignatura de tecnología para 1° y 2° nivel de enseñanza media del Liceo Abate Molina de Talca	55
4.2.1. Escalamiento de la competencia.....	55
4.2.2. Actividades de aprendizaje en coherencia con la propuesta curricular	63
4.2.3. Metodología de evaluación.....	64
4.2.4. Actividades de aprendizaje y evaluación por competencias	64
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	71
FUENTES DE INFORMACIÓN	75
ANEXOS	79
Anexo N°1: Organización curricular Liceo Abate Molina de Talca.....	79
Anexo N°2: Encuesta a docentes	88
Anexo N°3: Programa primero medio asignatura de Tecnología, 1° unidad	92
Anexo N°4: Ejemplo de estudio de caso	99
Anexo N°5: Autoevaluación para lectura de puzzle mediante pauta de observación	100
Anexo N°6: Rúbrica de heteroevaluación para trabajo en equipo	101
Anexo N°7: Rúbricas para evaluar APB.....	102
Anexo N°8: Escala de apreciación para autoevaluación y coevaluación del trabajo en equipo (Aprendizaje Basado en Proyectos y <i>Team Based Learning</i>.....	103

Anexo N°9: <i>Checklist</i> sobre cumplimiento de roles y funciones (Aprendizaje basado en proyectos).....	104
Anexo N°10: Ficha de registro de información para estudio de caso	105
Anexo N°11: Rúbrica de evaluación de estudio de caso	106
Anexo N°12: Rúbrica de evaluación de juego de roles	107
Anexo N°13: Rúbrica de evaluación de aprendizaje basado en problemas	109
Anexo N°14: Ejemplos de lectura de puzzle	110
Anexo N°15: Validación de expertos.....	112
Anexo N°16: Respuesta docentes instrumento evaluación.....	124

INDICE DE ESQUEMAS

Esquema N°1: Componentes de una competencia.....	14
Esquema N°2: Ciclo de aprendizaje.....	25
Esquema N°3: Proceso de trabajo	27
Esquema N°4: Proceso de APB	28
Esquema N°5: Planificación de clases	30
Esquema N°6: Desplazamiento de un grupo.....	33

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Diferencias entre evaluación tradicional y evaluación centrada en competencias	21
Tabla N°2: Diferencias entre métodos convencionales y el aprendizaje basado en problemas	26
Tabla N°5: Operacionalización trabajo de grado	37
Tabla N°6: Competencia propuesta y saberes.....	42
Tabla N°3: Planificación curricular 1° año, asignatura de Tecnología	43
Tabla N°4: Planificación curricular 2° año, asignatura de Tecnología	44

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1: Pregunta N°1.....	45
Gráfico N°2: Pregunta N°2.....	45
Gráfico N°3: Pregunta N°3.....	46
Gráfico N°4: Pregunta N°4.....	46
Gráfico N°5: Pregunta N°5.....	47
Gráfico N°6: Pregunta N°6.....	47
Gráfico N°7: Pregunta N°7.....	48
Gráfico N°8: Pregunta N°8.....	48
Gráfico N°9: Pregunta N°9.....	48
Gráfico N°10: Pregunta N°10.....	49
Gráfico N°11: Pregunta N°11.....	49

Gráfico N°12: Pregunta N°12.....	50
Gráfico N°13: Pregunta N°13.....	50
Gráfico N°14: Pregunta N°14.....	50
Gráfico N°15: Pregunta N°15.....	51
Gráfico N°16: Pregunta N°16.....	51
Gráfico N°17: Pregunta N°17.....	51
Gráfico N°18: Pregunta N°18.....	52
Gráfico N°19: Capacidades y aptitudes.....	53
Gráfico N°20: Metodologías de aprendizaje	54