
**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS BASADAS EN EL MODELO POR
COMPETENCIAS, PARA FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y
COLABORATIVO Y EL RESPETO ENTRE PARES EN EL AULA.
CASO CARRERAS DEL INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS**

**KARINA ALEJANDRA ESPINOZA HENRÍQUEZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El ambiente de aula es esencial en el proceso de enseñanza y en el interfieren una serie de factores que influyen en todos sus actores. El problema detectado es sobre el maltrato entre pares en un curso de educación superior, y además las implicancias en su futura vida laboral, lo que incentivo establecer la relación entre ambiente de aula, buen trato y las competencias genéricas. El objetivo de este trabajo es entregar orientaciones metodológicas del modelo por competencias, para fomentar el trabajo en equipo y colaborativo y el respeto entre pares, con el fin de propiciar un ambiente de aula basado en el buen trato, a las carreras del Instituto Profesional Santo Tomás. Para ello, se realizó revisión bibliográfica y el diseño de una encuesta de percepción del ambiente de aula, cumpliendo con los protocolos necesarios y que fue aplicada vía online a alumnos de comunicación audiovisual, servicio social y sus docentes. A raíz de la encuesta se puede establecer que existe una percepción favorable del ambiente de aula en los encuestados. Sin embargo, existen temas que indican preocupación en el aula: el nivel de compañerismo, el rol del docente en el ambiente de aula y la confianza entre pares.