

---

**ACERCAMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN  
COMPETENCIAS AL CURRÍCULUM ESCOLAR CHILENO DE  
ENSEÑANZA BÁSICA**

**REBECA ESPAÑA MORA ARTO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

La investigación desarrollada, busca establecer cuán alejado o no se encuentra actualmente el currículum escolar de enseñanza básica de un modelo educativo basado en competencias, por lo cual se plantea el objetivo de “Analizar la presencia de elementos del enfoque educativo basado en competencias en el currículum de la enseñanza básica en Chile”. Para poder alcanzar dicho objetivo se lleva a cabo un análisis documental que incluye una revisión de diversos elementos o componentes que podrían estar presentes o no al interior del currículum actual de enseñanza básica, considerando aquellos que podrían facilitar la trayectoria de un modelo curricular a otro, Lo anterior, nace de la necesidad de identificar potenciales acercamientos entre ambos modelos y concretar con esta información apoyos más focalizados y pertinentes principalmente en los primeros años de educación superior, donde existe claramente un quiebre respecto del modelo curricular a través del cual se desarrolla la trayectoria educativa de los estudiantes chilenos en educación básica y enseñanza media científica-humanista. En consideración de los elementos analizados, se realizan hallazgos importantes respecto a metodologías propuestas desde diversos insumos ministeriales que permitirían acortar brechas en el logro de objetivos y competencias en los diversos niveles formativos, concluyendo que, hay elementos que se acercan al enfoque basado en competencias, tales como: rol docente, desarrollo de aprendizaje, trayectoria de los aprendizajes, entre otros.