

ÍNDICES DE CONTENIDOS

CONTENIDO	NÚMERO
RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I	
PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	
1.1. Exposición General del Trabajo de Graduación.....	7
1.2. Contextualización y delimitación del tema de estudio	9
1.3. Declaración de las preguntas que guían el estudio	10
1.4. Formulación de los objetivos	11
1.4.1. Objetivo General	11
1.4.2. Objetivos Específicos	11
CAPÍTULO II	
REVISIÓN DE LA LITERATURA	
2.1. Los niveles iniciales de la educación en Chile	12
2.2. Conceptualizaciones	17
2.3. Componentes de la articulación escolar	20
2.4. Articulación en el nivel inicial	23
2.5. Contexto internacional	23
2.6. Leyes y normas de la Educación Parvularia	26
2.7. Leyes y normas de la Educación General Básica	30
2.8. Formación inicial de pregrado	33
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Marco contextual del estudio	36
3.2. Relación problema, objetivos y la opción metodológica	36
3.3. Definición del tipo y diseño de la investigación	37
3.4. Descripción de la población y muestra.....	39

CONTENIDO	NÚMERO
3.5. Operacionalización de las variables	40
3.5.1. Regulaciones de Articulación	40
3.5.2. Normas y regulaciones de los niveles de enseñanza.....	41
3.5.3. Mallas curriculares en la formación inicial docente	41
3.5.4. Normas de la educación inicial en países de habla hispana	42
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.7. Fases de validación y confiabilidad	44
3.8. Condición ética que asegura confiabilidad de los datos	44
CAPÍTULO IV	
ANÁLISIS Y RESULTADOS	
4.1. Análisis de las regulaciones de articulación	45
4.2. Normas de la educación inicial	48
4.3. Bases Curriculares de Educación Parvularia y Básica	52
4.4. Mallas curriculares en la formación inicial docente	53
4.5. Educación inicial en países de habla hispana	55
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Regulaciones de articulación entre niveles de enseñanza	59
5.2. Normas de la educación inicial	64
5.3. Bases Curriculares de Educación Parvularia y Básica	65
5.4. Mallas curriculares en la formación inicial docente	65
5.5. Educación inicial en países de habla hispana	67
FUENTES DE INFORMACION	
Fuentes Bibliográficas	69
Documentos oficiales	69
Fuentes electrónicas	71
ANEXOS	76

ÍNDICE DE IMÁGENES

CONTENIDO	NÚMERO
Imagen N° 1: Institucionalidad y organización de la educación parvularia en Chile	13
Imagen N° 2: Relación Articulación –Transición	19
Imagen N° 3: Proceso de investigación documental	38