

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>1</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>2</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>10</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Exposición General del Problema.....</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio.....</b>	<b>14</b>
<b>1.3. Objetivos del Estudio.....</b>	<b>15</b>
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos.....	15
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>16</b>
<b>2.1. Currículum.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2. Currículum Nacional.....</b>	<b>20</b>
<b>2.3. Bases curriculares en Chile y Priorización Curricular.....</b>	<b>22</b>
<b>2.4. Gestión Curricular del Equipo Directivo y del Docente en la escuela..</b>	<b>24</b>
<b>2.5. Educación a distancia.....</b>	<b>27</b>
<b>2.6. Políticas nacionales implementadas en educación escolar para dar servicio educacional, en tiempos de pandemia.....</b>	<b>30</b>
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>44</b>
<b>3.1. Marco Contextual de la Investigación .....</b>	<b>44</b>
3.1.1. Colegio Manuel Rodríguez.....	44

<b>3.2. Relación Problema, Objetivos y la Opción Metodológica.....</b>	<b>46</b>
<b>3.3. Definición del Tipo y Diseño de la Investigación.....</b>	<b>46</b>
<b>3.4. Descripción de la Población y Muestra.....</b>	<b>47</b>
3.4.1 Población.....	47
3.4.2 Muestra.....	48
3.4.3 Criterios de selección.....	49
<b>3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos .....</b>	<b>49</b>
<b>3.6. Operacionalización de las Variables.....</b>	<b>49</b>
<b>3.7 Fases de Validación y Confiabilidad.....</b>	<b>50</b>
<b>3.8. Condición Ética que Asegura Confiabilidad de los Datos.....</b>	<b>53</b>
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS.....</b>	<b>54</b>
<b>4.1 Descripción y Contexto organizacional del Establecimiento.....</b>	<b>54</b>
<b>4.2 Análisis de respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Ciencias.....</b>	<b>55</b>
4.2.1 1 Lenguaje.....	55
4.2.2 Matemáticas.....	58
4.2.3 Ciencias.....	61
4.2.4 Historia.....	64
4.2.5 Comparación entre las cuatro asignaturas.....	67
4.2.6 Medios de Recepción de material educativo.....	68
4.2.7 Conectividad y Dispositivos tecnológico.....	72
4.2.8 Cobertura Curricular.....	75
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....</b>	<b>83</b>
<b>5.1 Conclusiones según objetivos.....</b>	<b>83</b>

5.2 Conclusiones según preguntas de investigación.....	87
5.3 Recomendaciones.....	89
<b><u>BIBLIOGRAFÍA.....</u></b>	<b>91</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>93</b>
<b>ANEXO N° 1 Formulario de consentimiento informado.....</b>	<b>93</b>
<b>ANEXO N° 2 Drive institucional monitoreo plan de contingencia covid-19...94</b>	
<b>ANEXO N° 3 Drive Comunal Retiro de carpetas en Establecimientos Educativos.....</b>	<b>161</b>
<b>ANEXO N° 4 Drive Comunal Acceso a Internet.....</b>	<b>163</b>
<b>ANEXO N° 5 Glosario .....</b>	<b>167</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de lenguaje en las primeras 10 semanas. ....	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
Gráfico 2. Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de Lenguaje semana a semana.....	57
Gráfico 3 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de matemáticas en las primeras 10 semanas.....	59
Gráfico 4 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de matemáticas semana a semana.....	60
Gráfico 5 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de ciencias en las primeras 10 semanas.....	62
Gráfico 6 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de ciencias semana a semana.....	63
Gráfico 7 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de historia en las primeras 10 semanas.....	65
Gráfico 8 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de historia semana a semana.....	66
Gráfico 9 Comparación de la Respuesta media de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia en las primeras 10 semanas.....	67
Gráfico 10, Medios de recepción de material educativo en estudiantes de 1° a 8° básico.....	68
Gráfico 11, Medios de recepción de material educativo por curso.....	69

Gráfico 12 Análisis estadístico respuesta media de formas de recepción de material educativo en cursos de 1° a 8° básico del Colegio Manuel Rodríguez de Rancagua.....	71
Gráfico 13 Conectividad y dispositivos tecnológicos en los cursos de 1° a 8° básico de Colegio Manuel Rodríguez de Rancagua.....	73
Gráfico 14 Análisis estadístico de la respuesta media de conectividad y dispositivos tecnológicos en los cursos de 1° a 8° básico de Colegio Manuel Rodríguez de Rancagua.....	74
Gráfico 15 Cobertura curricular en la asignatura de lenguaje, tanto de los OA planificados al 15 de junio como de los OA priorizados por MINEDUC, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial COVID-19.....	77
Gráfico 16 Cobertura curricular en la asignatura de matemática, tanto de los OA planificados al 15 de junio como de los OA priorizados por MINEDUC, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial COVID-19.....	78
Gráfico 17 Cobertura curricular en la asignatura de ciencias, tanto de los OA planificados al 15 de junio como de los OA priorizados por MINEDUC, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial COVID-19.....	79
Gráfico 18 Cobertura curricular en la asignatura de historia, tanto de los OA planificados al 15 de junio como de los OA priorizados por MINEDUC, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial COVID-19.....	80

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Dimensiones que regulan el currículum.....	
<b>¡Error! Marcador no definido.8</b>	
Tabla 2. : Niveles de desarrollo, de las coordinaciones pedagógicas .....	<b>¡ERROR!</b>
<b>MARCADOR NO DEFINIDO.4</b>	
Tabla 3. Colegios comun, con enseñanza básica en rancagua.....	48
Tabla 4. Descripción de la muestra (cantidad de alumnos por curso) .....	<b>¡ERROR!</b>
<b>MARCADOR NO DEFINIDO.8</b>	
Tabla 5. Descripción de la muestra (cantidad de docentes por asignatura).....	48
Tabla 6. Confiabilidad reporte de alumnos en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia.....	50
Tabla 7. Confiabilidad reporte de conectividad de los alumnos y alumnas del colegio manuel rodríguez de rancagua <b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>	
Tabla 8. Confiabilidad reporte de recepción de material.....	51
Tabla 9. Confiabilidad reporte de cobertura curricular en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias. ....	52
Tabla 10. Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de Lenguaje.....	55
Tabla 11 Análisis estadístico de la respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de Lenguaje.....	56
Tabla 12 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de Matemáticas.....	58
Tabla 13. Análisis estadístico de la respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de matemáticas.....	59
Tabla 14 Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de Ciencias.....	61
TABLA 15. Análisis estadístico de la respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de matemáticas.....	61
Tabla 16. Respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de historia. ....	64
Tabla 17. Análisis estadístico de la respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en la asignatura de historia.....	65
Tabla 18 . Análisis estadístico de la respuesta de alumnos y alumnas al material educativo preparado para modalidad de educación a distancia en las asignaturas	

de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias.....	67
Tabla 19 . Medios de Recepción de material educativo en estudiantes de 1° a 8° básico.....	68
Tabla 20. Medios de recepción de material educativo por curso .....	69
Tabla 21. Análisis estadístico de medios de recepción de material educativo en cursos de 1° a 8° básico del Colegio Manuel Rodríguez de Rancagua.....	70
Tabla 22. Conectividad y dispositivos tecnológicos con que cuentan los alumnos y alumnas de 1° a 8° básico del colegio manuel rodríguez de rancagua.....	72
Tabla 23. Análisis estadístico de conectividad y dispositivos tecnológicos con que cuentan los alumnos y alumnas de 1° a 8° básico del Colegio Manuel Rodríguez de Rancagua.....	73
Tabla 24 Cobertura curricular en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias, tanto de los oa planificados al 15 de junio como de los oa priorizados por mineduc, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial covid-19.....	75
Tabla 25. Análisis estadístico cobertura curricular en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias, tanto de los OA planificados al 15 de junio como de los OA priorizados por MINEDUC, ante la suspensión de clases presenciales por pandemia mundial COVID-19.....	81