

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	8
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	10
1.1 Exposición General del Trabajo:	10
1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo	11
1.3 Preguntas de Investigación.....	11
1.4 Objetivos del Estudio	12
1.4.1 Objetivo General	11
1.4.2 Objetivos Específicos	11
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	132
2.1 Evolución Histórica de la Evaluación.....	132
2.1.1 Período Pretyleriano	12
2.1.2 Período Tyleriano	13
1.1.3 Período Posttyleriano	13
2.2 Contexto Normativo en Chile, sobre Evaluación	16
2.2.1 Ley General De Educación (20370)	16
2.2.2 Sistema Nacional de Aseguramiento	16
2.2.3 Ley de Inclusión (20.845)	18
2.2.4 Decretos de Evaluación en Chile	19
2.3 Características de la Evaluación.....	21
2.4 Criterios de Evaluación	22
2.4.1 Tipos de Aprendizaje	22
2.5 Clasificación de la Evaluación.....	24
2.5.1 Según su finalidad	24
2.5.2 Según su temporalidad	24
2.5.3 Según sus agentes	25
2.5.4 Según su Extensión	26
2.6 Técnicas e Instrumentos de Evaluación	28
2.6.1 Diferencia entre técnica e instrumentos de Evaluación	28

2.6.2 Técnicas de Evaluación	28
2.6.3 Tipos de Instrumentos de Evaluación	29
2.7 Instrumentos de Evaluación más Utilizados.....	31
2.7.1 La observación	31
2.7.2 La interrogación	31
2.7.3 Prueba Escrita	31
2.7.4 Rúbrica	31
2.8 Una Mirada Crítica al Proceso de Evaluación en Chile	33
2.9 Problemas Durante la Evaluación, en Chile	38
2.10 Impactos de la Evaluación.....	39
2.11 Formación Inicial y Continua de las Prácticas Docentes.....	40
2.12 Desafíos Docentes	42
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO.....	44
3.1 Descripción de la Metodología	44
3.2 Instrumentos Utilizados.....	44
3.3 Caracterización del Universo	45
2.11 Criterios de Selección de la Muestra	48
2.12 Plan de Análisis.....	49
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	50
4.1 Presentación y Análisis de los Resultados.....	50
4.1.2. ¿Cuáles son las dificultades que se le presentan para evaluar los aprendizajes?52	
4.1.3 ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación más usados por los docentes? .. 55	
4.1.4 ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación más utilizados por usted? ¿Por qué?55	
4.1. 5. ¿De qué manera contribuye usted a seleccionar los instrumentos de evaluación que aplican los docentes?	56
4.1.6 ¿Qué factores considera para seleccionar un instrumento de evaluación a aplicar?	57
4.1.7. ¿Qué usos le da usted a los resultados de las evaluaciones?.....	58
4.1.8. ¿Qué conoce usted del Decreto de Evaluación 67/2018?	60
4.1. 9. ¿Cómo cree usted que impactará en el establecimiento?	62
4.1. 10 ¿Cómo cree usted que impactará en sus prácticas pedagógicas?	62

4.2 Análisis de los Resultados a la Luz de los Referentes Teóricos.....	64
4.3 Principios, Relaciones y Generalidades que se pueden extraer a partir de los Resultados Obtenidos.	64
Capítulo V: CONCLUSIONES.....	66
5.1 Resultados Obtenidos.....	66
5.3 Sugerencias e Interrogantes para Futuros Trabajos en el tema.....	68
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	69
ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Métodos de evaluación de aprendizaje	22
Tabla N°2: Diferencia entre técnica e instrumentos de evaluación	28
Tabla N°3: Resultados de evaluación SIMCE regional	46
Tabla N°4: Número de profesores, en la Región del Maule	46
Tabla N°5: Número de establecimientos por dependencia administrativa del Maule	46
Tabla N°6: Resultados de evaluación SIMCE, Talca	46-47
Tabla N°7: Número de establecimientos y docentes por dependencia año 2018	47
Tabla N°8: Resumen alumnos por dependencia y nivel educativo año 2018	47
Tabla N°9: Número de matrícula y promedios SIMCE de las escuelas investigadas	48
Tabla N°10: Cantidad de profesores en los colegios	48
Tabla N°11: Índice de vulnerabilidad de escuelas seleccionadas	49
Tabla N°12: Plan de análisis	49
Tabla N°13: Nomenclatura de agentes claves de la educación	50
Tabla N°14: Categorías y recurrencia de definición de evaluación de aprendizaje por JUTP.....	51
Tabla N°15: Categorías y recurrencia de definición de evaluación de aprendizaje por docentes.	52
Tabla N°16: Categorías y recurrencia de dificultades para evaluar los aprendizajes	52
Tabla N°17: Categorías y recurrencia de dificultades para evaluar los aprendizajes	53
Tabla N°18: Categorías y recurrencia de los instrumentos más utilizados	55
Tabla N° 19: Categorías y recurrencia de los instrumentos más utilizados	55
Tabla N°20: Categorías y recurrencia de selección de instrumento de evaluación	56
Tabla N°21: Categorías y recurrencia de factores de selección del instrumento de evaluación.....	57
Tabla N°22: Categorías y recurrencia de usos a los resultados de evaluación	58
Tabla N°23: Categorías y recurrencia de usos a los resultados de evaluación	59
Tabla N°24: Categorías y recurrencia del conocimiento del decreto 67/2018	60
Tabla N°25: Categorías y recurrencia del conocimiento del decreto 67/2018	61
Tabla N°26: Categorías y recurrencia del conocimiento del decreto 67/2018	62
Tabla N°27: Categorías y recurrencia del impacto del decreto 67/2018 en el establecimiento ..	63
Tabla N°28: Categorías y recurrencia del impacto del decreto 67/2018 en las practicas pedagógicas	63