

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	11
1.1. Problemas que aborda la investigación	13
1.2. Preguntas que aborda la investigación	14
1.3. Objetivos del estudio	14
1.3.1. Objetivo general	14
1.3.2. Objetivos específicos	14
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	15
2.1. Evolución histórica de la evaluación	15
2.1.1. Periodo Pretyleriano	15
2.1.2. Periodo Tyleriano	16
2.1.3. Periodo Posttyleriano	16
2.2. Decretos de evaluación	17
2.2.1. Decreto de evaluación N° 2088 de 1978	18
2.2.2. Decreto de evaluación N° 511 de 1987	18
2.2.3. Decreto de evaluación N° 67 de 2018	19
2.3. Una mirada crítica de la evaluación de aprendizajes en Chile	20
2.3.1. La cultura escolar centrada en la nota	20
2.3.2. Falta de variedad en la forma de evaluar	21
2.3.3. Avances y desafíos para el fortalecimiento de la evaluación en aula	23
2.3.4. Formación inicial y desarrollo profesional docente	26
2.3.5. Desafíos docentes	27
2.3.6. Dificultades durante la evaluación	29
2.3.7. Impactos de la evaluación	30
2.4. Características de la evaluación	31
2.4.1. Criterios	32
2.4.1.1. Tipos de aprendizaje	32
2.4.1.2. Conceptual	32
2.4.1.3. Procedimental	33
2.4.1.4. Actitudinal	33
2.5 Clasificación de la evaluación	33
2.5.1. Según su finalidad	33
2.5.2. Según su temporalidad	34
2.5.3. Según sus agentes	35
2.5.4. Según su extensión	36
2.6. Técnicas e instrumentos de evaluación	36

2.6.1. Diferencia entre técnica e instrumento	37
2.6.2. Técnica de evaluación	38
2.6.3. Tipos de instrumentos de evaluación	38
2.6.4. Instrumentos de evaluación más usados	39
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	41
3.1. Descripción de la metodología	41
3.2. Instrumentos utilizados	41
3.3. Características del Universo	41
3.3.1. Universo	41
3.3.2. Población	42
3.3.3. Muestra	43
3.3.4. Criterios de selección de la muestra	43
3.5. Plan de análisis	43
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	45
4.1. Presentación y análisis de los resultados	45
4.1.1 ¿Qué entiende usted por evaluación de aprendizaje?	45
4.1.1.1. Jefes de UTP	45
4.1.1.2. Docentes	46
4.1.2. ¿Cuáles son las dificultades que se le presentan para evaluar los aprendizajes?	47
4.1.2.1. Jefes de UTP	47
4.1.2.2. Docentes	48
4.1.3. ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación más usados por los docentes?	49
4.1.3.1. Jefes de UTP	50
4.1.3.2. Docentes	50
4.1.4. A) ¿De qué manera contribuye usted a seleccionar los instrumentos de evaluación que aplican los docentes?	51
4.1.4.1. Jefes de UTP	51
4.1.4 B) ¿Qué factores considera para seleccionar los instrumentos de evaluación a aplicar?	52
4.1.4.2. Docentes	52
4.1.5. ¿Qué usos le da usted a los resultados de las evaluaciones?	53
4.1.5.1. Jefes de UTP	53
4.1.5.2. Docentes	54
4.1.6. ¿Qué conoce usted del Dto. De evaluación N° 67/2018?	56
4.1.6.1. Jefes de UTP	56
4.1.6.2. Docentes	57
4.1.7. A) ¿Cómo cree usted que impactará en el establecimiento?	58
4.1.7.1. Jefes de UTP	58
4.1.7. B) ¿Cómo cree usted que impactará en sus prácticas pedagógicas?	59
4.1.7.2. Docentes	59
4.2. Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	61
4.3. Principios, relaciones y generalidades que se extraen de los resultados	62

Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
5.1. Resultados obtenidos	63
5.2. Aportaciones al campo o disciplina	65
5.3. Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos	66
FUENTES DE INFORMACIÓN	
Fuentes Bibliográficas	67
ANEXOS	70
Anexo N° 1: Validación de expertos	71
Anexo N° 2: Opinión de agentes educativos claves: JUTP	74
Anexo N° 3: Opinión de agentes educativos claves: Docentes	76
Anexo N° 4: Consentimiento informado	79

Índice de Tablas

	Página
Tabla N° 1: Métodos de evaluación de aprendizajes	31
Tabla N° 2: Técnicas e instrumentos de evaluación	37
Tabla N° 3: Plan de análisis	43
Tabla N° 4: Evaluación de aprendizajes – JUTP	45
Tabla N° 5: Evaluación de aprendizajes – Docentes	45
Tabla N° 6: Dificultades para evaluar los aprendizajes – JUTP	47
Tabla N° 7: Dificultades para evaluar los aprendizajes – Docentes	48
Tabla N° 8: Instrumentos de evaluación más usados – JUTP	50
Tabla N° 9: Instrumentos de evaluación más usados – Docentes	50
Tabla N° 10: Contribución del JUTP en la selección del instrumento	51
Tabla N° 11: Factores que considera para la selección de los instrumentos de Evaluación	52
Tabla N° 12: Uso de resultados de las evaluaciones – JUTP	54
Tabla N° 13: Uso de los resultados de las evaluaciones – Docentes	54
Tabla N° 14: Conocimiento de Decreto de evaluación N° 67 – JUTP	56
Tabla N° 15: Conocimiento de Decreto de evaluación N° 67 – Docentes	57
Tabla N° 16: Impacto del Decreto N° 67/2018 en el establecimiento	58
Tabla N° 17: Impacto del Decreto N° 67/2018 en prácticas pedagógicas	59

Índice de Gráficos

	Página
Gráfico N° 1: Promedio SIMCE Lectura 6° básico nacional y regional	12
Gráfico N° 2: Promedio SIMCE Lectura II medio nacional y regional	12