
**CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM EN PRIMER CICLO BÁSICO DE LA
ESCUELA BÁSICA RURAL CHACARILLA**

**CARLOS ANTONIO CAVIERES CANCINO
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Los establecimientos educativos en Chile y el mundo, se enfrentan a desafíos ante las interrogantes sobre qué estrategias y metodologías son las pertinentes para que los estudiantes aprendan. La investigación analiza la concreción curricular en el primer ciclo básico de la educación básica, caracterizando las prácticas de planificación, aplicación, ejecución, evaluación y retroalimentación en la Escuela Básica Rural Chacarilla de la comuna de Maule. La metodología emplea un enfoque cualitativo y cuantitativo, a través de la aplicación de encuestas y entrevistas al equipo docente y directivo. Los resultados muestran que las prácticas docentes de aplicación y ejecución de la enseñanza, entendida como el manejo competente de la didáctica de la disciplina que enseñan y coherencia de los objetivos de aprendizaje con la normativa vigente, alcanzaron los niveles de logro más altos del estudio, ambas el 81%. Por el contrario, la retroalimentación y evaluación son las prácticas docentes obtuvieron el menor porcentaje de logro, promediando el 35%. En otras palabras, es básico el dominio de estrategias metodológicas y técnicas que sean coherentes y pertinentes para evaluar y retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes.