

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS.....	2
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	13
1.1. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio.....	15
1.2. Objetivos del Estudio.....	15
1.2.1. Objetivo General	15
1.2.2. Objetivos Específicos.....	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	16
2.1. Marco Normativo de la Educación General Básica en Chile.	16
2.2. Objetivos Generales de la Educación Básica.	18
2.3. Planes y Programas de Estudio de Educación General Básica.	20
2.3.1. Definición Programas de Estudio:	20
2.3.2. Definición Planes de Estudios:	20
2.4. Bases Curriculares de Educación General Básica.	22
2.4.1. Definición de Bases Curriculares.	22
2.4.2. Objetivos de las Bases Curriculares.....	22
2.5. La Concreción del Currículum en la Institución Educativa.	25
2.5.1. La Concreción del Currículum en Chile:	26
2.5.2. Rol Directivo en la Gestión del Currículum en la Institución Educativa:.....	27
2.5.3. Rol del Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica en la Gestión del Currículum en la Institución Educativa:.....	29
2.5.4. Rol Docente en la Gestión del Currículum en la Institución Educativa:.....	29
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	33
3.1. Marco Contextual de la Investigación.....	33
3.1.1. Escuela Básica Rural Chacarilla.....	33
3.2. Relación Problema, Objetivos y la Opción Metodológica	35
3.3. Definición del Tipo y Diseño de la Investigación	35
3.4. Descripción de la Población y Muestra	36

3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	37
3.6. Operacionalización de las Variables	38
3.7. Fases de Validación y Confiabilidad	41
3.8. Condición Ética que Asegura Confiabilidad de los Datos	42
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	43
4.1. Presentación de resultados: Técnica Encuesta	43
4.1.1. DIMENSIÓN I, DISCIPLINAS DE ENSEÑANZA Y MARCO CURRICULAR NACIONAL.	44
4.1.2. DIMENSIÓN II: DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DE ENSEÑA.....	49
4.1.3. DIMENSIÓN III: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COHERENCIA CON LA NORMATIVA VIGENTE.....	53
4.1.4. DIMENSIÓN IV: EVALUACIÓN Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.	57
4.1.5. DIMENSIÓN V: REFLEXIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.....	61
4.1.6. DIMENSIÓN VI: RELACIONES PROFESIONALES.....	64
4.1.7. DIMENSIÓN VII: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.	66
4.2. Presentación de resultados: Técnica Entrevista.	69
4.2.1. Análisis de los resultados cualitativos.	71
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	72
5.1 Conclusiones según objetivos	72
5.1.2. OBJETIVO ESPECÍFICO N°2.....	74
5.2 . Conclusiones según preguntas de investigación.....	75
5.2.1. Pregunta N°1	75
5.2.2. Pregunta n°2.....	75
5.2.3. Pregunta N°3	76
5.3 Recomendaciones	76
BIBLIOGRAFÍA.....	77
ANEXOS	79
ANEXO N° 1	79
ANEXO N° 2	80
ANEXO N° 3	84
ANEXO N° 4	85
GLOSARIO.....	85

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO 1. INDICADOR 1: CONOCE Y COMPRENDE LOS PRINCIPIOS Y CONCEPTOS CENTRALES DE LAS DISCIPLINAS QUE ENSEÑA.....	44
GRAFICO 2. INDICADOR 2: CONOCE DIFERENTES PERSPECTIVAS Y NUEVOS DESARROLLOS DE SU DISCIPLINA.....	45
GRAFICO 3. INDICADOR 3: COMPRENDE LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS QUE ENSEÑA CON LOS DE OTRAS DISCIPLINAS.	46
GRAFICO 4. INDICADOR 4: CONOCE LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS SUBSECTORES QUE ENSEÑA CON LA REALIDAD.	47
GRAFICO 5. INDICADOR 5: DOMINA LOS PRINCIPIOS DEL MARCO CURRICULAR Y LOS ÉNFASIS DE LOS SUBSECTORES QUE ENSEÑA.	48
GRAFICO 6. INDICADOR 6: CONOCE VARIADAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES CONGRUENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS.	49
GRAFICO 7. INDICADOR 7: CONOCE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.	50
GRAFICO 8. INDICADOR 8: CONOCE Y SELECCIONA DISTINTOS RECURSOS DE APRENDIZAJE CONGRUENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ALUMNOS.	51
GRAFICO 9. INDICADOR 9: CONOCE LAS DIFICULTADES MÁS RECURRENTE EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS QUE ENSEÑA.	52
GRAFICO 10. INDICADOR 10: ELABORA SECUENCIAS DE CONTENIDOS COHERENTES CON LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL MARCO CURRICULAR NACIONAL.	53
GRAFICO 11. INDICADOR 11: CONSIDERA LAS NECESIDADES E INTERESES EDUCATIVOS DE SUS ALUMNOS.	54
GRAFICO 12. INDICADOR 12: LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA SON COHERENTES CON EL CONTENIDO Y ADECUADAS AL TIEMPO DISPONIBLE.	55
GRAFICO 13. INDICADOR 13: LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA CONSIDERAN VARIADOS ESPACIOS DE EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON LOS APRENDIZAJES ABORDADOS EN LOS DISTINTOS SUBSECTORES.	56
GRAFICO 14. INDICADOR 14: LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE UTILIZA SON COHERENTES CON LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.	57
GRAFICO 15. INDICADOR 15: LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SON COHERENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS INVOLUCRADOS.....	58
GRAFICO 16. INDICADOR 16: CONOCE DIVERSAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ACORDES A LA DISCIPLINA QUE ENSEÑA.....	59
GRAFICO 17. INDICADOR 17: LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN OFRECEN A LOS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES EQUITATIVAS PARA DEMOSTRAR LO QUE HAN APRENDIDO.	60
GRAFICO 18. INDICADOR 18: EVALÚA EL GRADO EN QUE LOS ALUMNOS ALCANZARON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.	61
GRAFICO 19. INDICADOR 19: ANALIZA CRÍTICAMENTE SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA Y LA REFORMULA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS.	62
GRAFICO 20. INDICADOR 20: IDENTIFICA SUS NECESIDADES DE APRENDIZAJE Y PROCURA SATISFACERLAS.....	63

GRAFICO 21. INDICADOR 21: PROMUEVE EL DIÁLOGO CON SUS PARES EN TORNO A ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.	64
GRAFICO 22. INDICADOR 22: PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA COMUNIDAD DE PROFESORES DEL ESTABLECIMIENTO, COLABORANDO CON LOS PROYECTOS DE SUS PARES Y CON EL PROYECTO EDUCATIVO DEL ESTABLECIMIENTO.....	65
GRAFICO 23. INDICADOR 23. UTILIZA ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EVALUAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS PARA UNA CLASE.	66
GRAFICO 24. INDICADOR 24. UTILIZA ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES TOMAR CONCIENCIA DE SUS LOGROS DE APRENDIZAJE.....	67
GRAFICO 25. INDICADOR 25: REFORMULA Y ADAPTA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DE ACUERDO CON LAS EVIDENCIAS QUE RECOGE SOBRE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.	68

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	23
ILUSTRACIÓN 2: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES	24
ILUSTRACIÓN 3: DIMENSIONES MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA:	30
ILUSTRACIÓN 4: CRITERIOS POR DOMINIOS MBE.....	31
ILUSTRACIÓN 5: DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN DOCENTE:	32
ILUSTRACIÓN 6: PRIMER NIVEL DE CONCRECIÓN CURRÍCULUM NACIONAL.	38

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1° A 4° BÁSICO.....	21
TABLA 2. NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 5° A 6° BÁSICO.....	21
TABLA 3. CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO SEGÚN SU GÉNERO.....	37
TABLA 4: VARIABLE INDEPENDIENTE: CONCRECIÓN CURRICULAR.....	40
TABLA 5: DIMENSIONES Y CANTIDAD DE INDICADORES: ENCUESTA.....	41
TABLA 6. INDICADOR 1: CONOCE Y COMPRENDE LOS PRINCIPIOS Y CONCEPTOS CENTRALES DE LAS DISCIPLINAS QUE ENSEÑA.....	44
TABLA 7. INDICADOR 2: CONOCE DIFERENTES PERSPECTIVAS Y NUEVOS DESARROLLOS DE SU DISCIPLINA.....	45
TABLA 8. INDICADOR 3: COMPRENDE LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS QUE ENSEÑA CON LOS DE OTRAS DISCIPLINAS.....	46
TABLA 9. INDICADOR 4: CONOCE LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS SUBSECTORES QUE ENSEÑA CON LA REALIDAD.....	47
TABLA 10. INDICADOR 5: DOMINA LOS PRINCIPIOS DEL MARCO CURRICULAR Y LOS ÉNFASIS DE LOS SUBSECTORES QUE ENSEÑA.....	48
TABLA 11. INDICADOR 6: CONOCE VARIADAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES CONGRUENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS.....	49
TABLA 12. INDICADOR 7: CONOCE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.....	50
TABLA 13. INDICADOR 8: CONOCE Y SELECCIONA DISTINTOS RECURSOS DE APRENDIZAJE CONGRUENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ALUMNOS.....	51
TABLA 14. INDICADOR 9: CONOCE LAS DIFICULTADES MÁS RECURRENTE EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS QUE ENSEÑA.....	52
TABLA 15. INDICADOR 10: ELABORA SECUENCIAS DE CONTENIDOS COHERENTES CON LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL MARCO CURRICULAR NACIONAL.....	53
TABLA 16. INDICADOR 11: CONSIDERA LAS NECESIDADES E INTERESES EDUCATIVOS DE SUS ALUMNOS.....	54
TABLA 17. INDICADOR 12: LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA SON COHERENTES CON EL CONTENIDO Y ADECUADAS AL TIEMPO DISPONIBLE.....	55
TABLA 18. INDICADOR 13: LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA CONSIDERAN VARIADOS ESPACIOS DE EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON LOS APRENDIZAJES ABORDADOS EN LOS DISTINTOS SUBSECTORES.....	56
TABLA 19. INDICADOR 14: LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE UTILIZA SON COHERENTES CON LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	57
TABLA 20. INDICADOR 15: LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SON COHERENTES CON LA COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS INVOLUCRADOS.....	58
TABLA 21. INDICADOR 16: CONOCE DIVERSAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ACORDES A LA DISCIPLINA QUE ENSEÑA.....	59
TABLA 22. INDICADOR 17: LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN OFRECEN A LOS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES EQUITATIVAS PARA DEMOSTRAR LO QUE HAN APRENDIDO.....	60
TABLA 23. INDICADOR 18: EVALÚA EL GRADO EN QUE LOS ALUMNOS ALCANZARON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.....	61

TABLA 24. INDICADOR 19: ANALIZA CRÍTICAMENTE SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA Y LA REFORMULA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS.	62
TABLA 25. INDICADOR 20: IDENTIFICA SUS NECESIDADES DE APRENDIZAJE Y PROCURA SATISFACERLAS.....	63
TABLA 26. INDICADOR 21: PROMUEVE EL DIÁLOGO CON SUS PARES EN TORNO A ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.	64
TABLA 27. INDICADOR 22: PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA COMUNIDAD DE PROFESORES DEL ESTABLECIMIENTO, COLABORANDO CON LOS PROYECTOS DE SUS PARES Y CON EL PROYECTO EDUCATIVO DEL ESTABLECIMIENTO.	65
TABLA 28. INDICADOR 23: UTILIZA ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EVALUAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS PARA UNA CLASE.	66
TABLA 29. INDICADOR 24: UTILIZA ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES TOMAR CONCIENCIA DE SUS LOGROS DE APRENDIZAJE.....	67
TABLA 30. INDICADOR 25: REFORMULA Y ADAPTA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DE ACUERDO CON LAS EVIDENCIAS QUE RECOGE SOBRE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.	68