

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Resumen	7
Introducción	8
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	10
1.1. Planteamiento del problema	10
1.2. Preguntas de Investigación	16
1.3. Objetivos de estudio	16
1.3.1. Objetivo General	16
1.3.2. Objetivos Específicos	16
1.4. Justificación de la investigación	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Sistema educativo nacional: Fines y estructura	18
2.1.1. Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Educación	21
2.1.2. Evaluaciones estandarizadas	23
2.1.3. Evaluación censal: SIMCE	27
2.1.4. Educación Superior	29
2.1.5. Evaluaciones de Ingreso a la Educación Superior	31
2.2. Principales aportes de las evaluaciones externas de aprendizaje	34
2.2.1. Permiten conocer y diagnosticar el sistema educativo	35
2.2.2. Orientan en la mejora de la calidad de la educación	38
2.2.3. Favorecen la transparencia y la rendición de cuentas	41
2.3. Características negativas de las evaluaciones externas	42
2.3.1. Cinco características negativas	43
2.3.2. Referencia nacional	48
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	52
3.1. Marco contextual de la investigación	52
3.2. Relación problema, objetivos y opción metodológica	59
3.3. Definición del tipo y diseño de investigación	59
3.3.1. Tipo de investigación	59
3.3.2. Diseño de la investigación	60
3.4. Población y muestra	60
3.4.1. Población	60
3.4.2. Muestra	61
3.5. Criterios de selección	61
3.6. Operacionalización de las variables	62
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	63

3.9. Fase de validación	63
3.10. Consideración ética que asegura la confiabilidad	64
Capítulo IV: ANALISIS Y RESULTADOS	65
4.1. Directores	65
4.1.1. Objetivo Especifico 1	65
4.1.2. Objetivo Específico 2	67
4.1.3. Objetivo Específico 3	68
4.1.4. Objetivo Específico 4	72
4.2. Jefes de UTP	76
4.2.1. Objetivo Específico 1	76
4.2.2. Objetivo Específico 2	79
4.2.3. Objetivo Específico 3	80
4.2.4. Objetivo Específico 4	84
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	89
5.1. Conclusiones y recomendaciones	89
5.2. Limitaciones y proyecciones	92
FUENTES DE INFORMACIÓN	93
Fuentes Bibliográficas	93
ANEXOS	102
Anexo N° 1: Validación de expertos	
Anexo N° 2: Instrumento de investigación: Guion de la entrevista	
Anexo N° 3: Formato Consentimiento informado	
Anexo N° 4: Entrevistas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1: Resultados Nacionales SIMCE periodo 2012-2016	13
Tabla N° 2: Resultados SIMCE Región del Maule periodo 2012-2016	13
Tabla N° 3: Resultados Nacionales PSU periodo 2012-2016	14
Tabla N° 4: Resultados PSU Región del Maule periodo 2012-2016	15
Tabla N° 5: Características Evaluaciones Estandarizadas	24
Tabla N° 6: Calendario de evaluaciones censales nacionales	25
Tabla N° 7: Calendario de evaluaciones internacionales	26
Tabla N° 8: Progresión de evaluaciones externas de aprendizaje	29
Tabla N° 9: Descripción de los Estándares de Aprendizaje	36
Tabla N° 10: Promedio SIMCE Liceo Marta Donosos espejo	53
Tabla N° 11: Puntajes IDPS 8° básico	53
Tabla N° 12: Puntajes IDPS II medio	53
Tabla N° 13: Distribución de estudiantes según puntaje Liceo MDE 2019	53
Tabla N° 14: Promedio SIMCE Liceo Agroindustrial Río Claro 2014-2018	54
Tabla N° 15: Puntajes IDPS 4° básico	54
Tabla N° 16: Puntajes IDPS 6° básico	54
Tabla N° 17: Puntajes IDPS 8° básico	54
Tabla N° 18: Puntajes IDPS II medio	54
Tabla N° 19: Promedio SIMCE Escuela Odessa 2014-2018	55
Tabla N° 20: Puntajes IDPS 4° básico	55
Tabla N° 21: Puntajes IDPS 6° básico	55
Tabla N° 22: Puntajes IDPS 8° básico	55
Tabla N° 23: Promedio SIMCE Escuela Juan Luis Sanfuentes Andonaegui 2014-2018	56
Tabla N° 24: Puntajes IDPS 4° básico	56
Tabla N° 25: Puntajes IDPS 6° básico	56
Tabla N° 26: Puntajes IDPS 8° básico	56
Tabla N° 27: Porcentaje Nacional IDPS 4° básico	57
Tabla N° 28: Porcentaje Nacional IDPS 6° básico	57
Tabla N° 29: Porcentaje Nacional IDPS 8° básico	57
Tabla N° 30: Porcentaje Nacional IDPS II Medio	58
Tabla N° 31: Puntajes Nacionales IDPS 2018	58
Tabla N° 32: Puntajes Nacional IDPS 2019 8° año básico	58
Tabla N° 33: Puntaje Distribución por Niveles de Aprendizaje	59
Directores	
Tabla N° 34: Importancia de las evaluaciones externas	65
Tabla N° 35: Utilización de la información de las evaluaciones externas	67
Tabla N° 36: Impacto de los resultados en las prácticas de gestión del establecimiento	69
Tabla N° 37: Impacto de las evaluaciones externas en el mejoramiento educativo	70
Tabla N° 38: Propuestas de mejora al uso de los reportes de evaluación externa	72
Tabla N° 39: Sugerencias a las evaluaciones externas	74

Jefes de UTP

Tabla N° 40: Percepción de las evaluaciones externas	77
Tabla N° 41: Utilización de la información de las evaluaciones externas	79
Tabla N° 42: Impacto de los resultados en las prácticas de gestión del establecimiento	80
Tabla N° 43: Impacto de las evaluaciones externas en el mejoramiento educativo	82
Tabla N° 44: Propuestas de mejora al uso de los reportes de evaluación externa	84
Tabla N° 45: Sugerencias a las evaluaciones externas	85