
**NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA EN CHILE APORTES COMPARADOS CON
OTROS PAÍSES AL DEBATE SOBRE SU INSTALACIÓN**

**JOSÉ ANDRÉS BRAVO VERGARA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente estudio busca documentar sistematizadamente algunas experiencias internacionales, sobre instalación y desarrollo de políticas educativas a nivel subnacional, para así derivar orientaciones para una mejor implementación de la Nueva Educación Pública (NEP) actualmente en proceso en Chile. El trabajo considera dar cuenta de algunos de los principales referentes internacionales en este ámbito, describiendo sus alcances, dimensiones, objetivos, contexto de algunos de sus resultados más significativos, a partir de fuentes secundarias. Este estudio es de carácter cualitativo y descriptivo, no solamente por el objetivo que persigue sino además por el tipo de información en que se basa y sus criterios de análisis, en su desarrollo se apreciará una descripción histórica de las reformas educativas más relevantes de seis países miembros de la OCDE: México, Colombia, Nueva Zelanda, Australia, Inglaterra y Corea del Sur. Toda la información analizada de estas reformas contribuirá a un análisis comparativo con la NEP, que se está instalando actualmente en Chile, permitiendo aportar mediante una mirada internacional sobre las reformas educativas. Entre los principales resultados obtenidos en esta investigación, destaca la importancia de la autonomía y los acuerdos sociales, sobre todo en el nivel subnacional de gobernanza, siendo factores importantes a considerar para el logro de altos resultados en materia educacional.