

Contenido

Agradecimientos	2
Resumen	9
Introducción	10
Capítulo I: Problematización y Objetivos.....	11
1.1 Preguntas de Investigación	11
1.2 Objetivo General	12
1.3 Objetivos Específicos.....	12
1.4 Contextualización y delimitación del problema de estudio	12
Capítulo II: Revisión de la literatura	14
2.1 Cultura organizacional	15
2.2 Modelos de cultura organizacional	17
2.2.1 Modelo de Cultura Organizacional de Denison.....	18
2.2.2 Modelo Complejo de Organizaciones.....	20
2.2.3 Modelo de Valores en Competencias.....	21
2.3 Medición Cultura Organizacional y Aplicación DOCS, contexto nacional.....	22
2.4 Medición cultura organizacional.....	23
2.5 Eficacia Escolar	23
2.6 Modelos de eficacia escolar	26
2.6.1 Modelo de eficacia escolar de Murillo	26
2.6.2 Modelo de Sheerens.....	27
2.6.3 Modelo de Creemers	29
Capítulo III: Marco Metodológico.....	31
3.1 Marco contextual de la investigación	31
3.2 Relación problema, objetivos y la opción metodológica	31
3.3 Definición del tipo y diseño de la investigación	31
3.4 Descripción de la población y muestra.....	32
3.5 Operacionalización de las variables	34
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
3.8 Fases de validación y confiabilidad	38
3.8.1 Validez de contenido	38

3.8.2 Validez de criterio	39
3.8.3 Validez de constructo.....	39
3.9 Fase de Confiabilidad.....	39
3.10 Condición que asegura confiabilidad de los datos.....	40
Capítulo IV: Análisis y Resultados.....	41
4.1 Análisis de la cultura organizacional	41
4.1.1 Análisis de la cultura organizacional Escuela Juan de la Cruz Domínguez.....	41
4.1.2 Análisis de cultura organizacional Colegio Pedro Alessandri Vargas.....	43
4.2 Síntesis de resultados de cultura organizacional Modelo de Denison.....	45
4.2.1 Colegio Juan Domínguez de la Cruz.....	45
4.2.2 Colegio Pedro Alessandri Vargas	48
4.3 Análisis de Condiciones para la Mejora Educativa	50
4.3.1 Escuela Juan Domínguez de la Cruz	50
4.3.2 Escuela Pedro Alessandri Vargas	51
4.3.3 Análisis Condiciones para la mejora ambos centros educativos	52
4.4Análisis Comparativo entre Establecimientos: Cultura Organizacional y Condiciones para la Mejora Escolar	53
4.5 Resultados de la prueba T-Student (test de diferencia de medias).....	55
4.6 Relación entre Cultura Organizacional y Condiciones para la Mejora Escolar	57
4.7 Síntesis de resultados por establecimiento considerando su cultura organizacional y condiciones de mejora educativa.....	59
4.7.1 Áreas de Cultura Organización más descendidas Escuela Juan de la Cruz Domínguez .59	
4.7.2 Áreas de Condiciones para la Mejora más descendidas Escuela Juan Domínguez de la Cruz 60	
4.7.3 Vinculación de variables entre Condiciones para la mejora y Cultura organizacional Escuela Juan Domínguez de la Cruz	60
4.7.4 Propuestas de Mejora Escuela Juan Domínguez de la Cruz	60
4.7.5 Áreas de Cultura Organización más descendidas Colegio Pedro Alessandri Vargas	62
4.7.6 Áreas de Condiciones para la Mejora más descendidas Colegio Pedro Alessandri Vargas	62
4.7.7 Vinculación de variables entre Condiciones para la Mejora Cultura Organizacional Colegio Pedro Alessandri Vargas	62
4.7.8 Propuestas de Mejora Colegio Pedro Alessandri Vargas	62

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	64
Referencias.....	66
VI Anexos	68
6.1 Instrumento aplicado	68
6.2 Dimensiones del Modelo Iberoamericano de Mejora de la Eficacia Escolar	74
6.3 Relacionamiento entre el Modelo Iberoamericano de Mejora de la Eficacia Escolar y Escala de Mejora Educativa.....	75
6.4 Tabla T- Student Cultura Organizacional y Condiciones para la Mejora Educativa.....	76

Índice de tablas

Tabla 1: Resultados de los últimos 5 años, de puntajes promedio 4º básico SIMCE, de establecimientos Municipales de la Comuna de Longaví	33
Tabla 2: Total docentes, docentes encuestados y porcentaje de cobertura de cada establecimiento .	34
Tabla 3 Operacionalización variable Rasgo de Cultura Organizacional	34
Tabla 4 Operacionalización variable Condiciones para la Mejora Educativa	36
Tabla 5 Items mejorados cuestionario de Cultura Organizacional.....	38
Tabla 6 ítems mejorados escala de condiciones para la mejora educativa	38
Tabla 7 Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones y subdimensiones de DOCS	39
Tabla 8 Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones Escala de Condiciones para la mejora educativa.....	40
Tabla 9 Resultados dimensión Implicación Escuela Juan de la Cruz Domínguez	41
Tabla 10 Resultados dimensión Consistencia Escuela Juan de la Cruz Domínguez.....	42
Tabla 11 Resultados dimensión Adaptabilidad Escuela Juan de la Cruz Domínguez.....	42
Tabla 12 Resultados dimensión Misión Escuela Juan de la Cruz Domínguez	43
Tabla 13 Resultados dimensión Implicación Escuela Pedro Alessandri Vargas	43
Tabla 14 Resultados dimensión Consistencia Escuela Pedro Alessandri Vargas	44
Tabla 15 Resultados dimensión Adaptabilidad Escuela Pedro Alessandri Vargas	44
Tabla 16 Resultados dimensión Misión Escuela Pedro Alessandri Vargas	45
Tabla 17 Resumen de resultados ambos centros de Cultura Organizacional	49
Tabla 18 Resultados Condiciones para la Mejora Educativa Escuela Juan de la Cruz Domínguez ..	50
Tabla 19 Resultados Escala de Condiciones para la Mejora Educativa Escuela Pedro Alessandri Vargas	51
Tabla 20 Resumen de resultados ambos centros Escala de Condiciones para la Mejora Educativa ..	52
Tabla 21 Comparación de resultados ambos centros de Cultura Organizacional.....	53
Tabla 22 Comparación de resultados ambos establecimientos Escala de Condiciones para Mejora Educativa	54
Tabla 23 Resultados prueba T- Student Cultura Organizacional	55
Tabla 24 Resultados prueba T- Student Escala Condiciones para la Mejora Educativa	56
Tabla 25 Resultados correlaciones entre Cultura Organizacional y Condiciones para la Mejora Educativa Escuela Juan de la Cruz Domínguez.....	57
Tabla 26 Resultados Correlaciones entre Cultura Organizacional y Condiciones para la Mejora Educativa Escuela Pedro Alessandri Vargas	58

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Modelo de Denison Escuela Juan de la Cruz Domínguez	46
Gráfico 2 Modelo de Denison Escuela Pedro Alessandri Vargas	48

Índice de ilustraciones

Ilustración 1 Modelo Competing Values Framework	22
Ilustración 2 Modelo de Sheerens	29
Ilustración 3 Modelo de Creemers	30