

Índice de Contenidos

	Páginas
Dedicatoria	2
Agradecimientos	3
Resumen	7
Introducción	8
Capítulo I: Problematicación y Objetivos	10
1.1. Exposición General del Trabajo	10
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	11
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	12
1.4. Objetivos de Estudio	13
1.4.1. Objetivo General	13
1.4.2. Objetivos Específicos	13
Capítulo II: Revisión de la Literatura	14
2.1. La inmigración en Chile antecedentes del fenómeno	14
2.1.1. Breve evolución Histórica del proceso inmigratorio en Chile	14
2.1.2. Factores que inciden en la llegada de inmigrantes actualmente en Chile	15
2.1.3. Normas sobre la incorporación de alumnos extranjeros al sistema escolar chileno actual	16
2.1.4. Efectos de la inmigración en el sistema escolar vigente	17
2.2. Conceptualizaciones sobre interculturalidad	18
2.2.1. Chile y la interculturalidad. Problemáticas	18
2.3. Sobre las experiencias educativas intercultural en las escuelas a Nivel internacional	19
2.3.1. Aula Intercultural, el portal de la Educación Intercultural Madrid, España	20
2.3.2. Pluralismo Cultural y Educación: el caso Canadiense	21
2.3.3. Interculturalidad y Educación Intercultural Bilingüe: el caso de Perú	21
2.4. La Interculturalidad vista desde el punto de vista educacional en Chile	23
2.4.1. Sobre el currículo nacional	23
2.4.2. Planes y programas de estudio de Historia Geografía y Ciencias Sociales para primer año medio	24
2.4.3. La formación de los profesores en educación intercultural	25
2.4.4. Desafíos para la educación Chilena en materia de interculturalidad	26
Capítulo III: Marco Metodológico	28
3.1. Marco contextual de la investigación	28
3.2. Relación problema, objetivos y opción metodológica	28

3.3.	Tipo y diseño de la investigación	29
3.4.	Descripción de la población y muestra	30
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.5.1.	La Entrevista	30
3.5.2.	Los grupos de discusión	31
3.5.3.	Análisis de documentos	31
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	32
3.7.	Fases de validación y confiabilidad	32
3.8.	Condición ética que asegura confiabilidad de los datos	32
Capítulo IV: Análisis y Resultados		33
4.1.	Análisis de datos	33
4.1.1.	Entrevista a docentes de Historia Geografía y Ciencias Sociales	33
4.1.2.	Grupo Focal Realizado a estudiantes de Enseñanza Media	40
4.1.3.	Contrastación de Resultados	47
4.2.	Análisis Documental	48
4.3.	Propuesta de unidad de Aprendizaje “Viviendo la Interculturalidad”	51
4.3.1.	Primera Sesión	52
4.3.2.	Segunda Sesión	53
4.3.3.	Tercera Sesión	54
4.3.4.	Cuarta Sesión	55
4.3.5.	Quinta Sesión	56
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones		57
5.1.	Resultados Vinculados a los objetivos propuestos	57
5.2.	Respuesta a las preguntas de investigación	58
5.3.	Limitaciones del Estudio	59
5.4.	Aportes del Estudio al campo o disciplina	59
5.5.	Sugerencias de Estudios Posteriores	59
Fuentes de información		61
Anexos		66
Anexo 1	Entrevista a Docentes	67
Anexo 2	Grupo Focal	68
Anexo 3	Carta solicitud Validación de expertos	69
Anexo 4	Instrumento validación Entrevista a Docentes	70
Anexo 5	Instrumento Validación preguntas Grupo Focal	74

Índice de Táblas

Tabla 1	síntesis comparativas de objetivos y estrategias de aprendizaje utilizadas en tres contextos diversos	48
---------	---	----