

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN.....	2
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	4
1.1. Exposición General del Trabajo	4
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	5
1.3. Preguntas que Guían el Trabajo.....	6
1.4. Objetivos de Estudio.....	6
1.4.1. Objetivo general	6
1.4.2. Objetivos específicos.....	6
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	7
2.1. Construcción conceptual de la Educación Ambiental	7
2.2. Políticas chilenas sobre Educación Ambiental	11
2.3. Ley Bases Generales del Medio Ambiente.....	12
2.4. La Educación Ambiental y la Educación formal en Chile.....	14
2.5. Aprendizajes que promueve la educación ambiental.....	16
2.6. Habilidades fundamentales que promueve el Currículum Nacional que podrían trabajarse en Educación Ambiental	18
2.7. Educación Basada en Competencias.....	19
2.7.1. Definición de competencia	20
2.7.2. El diseño curricular por competencias.....	21
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	24
3.1. Marco contextual de la investigación	24
3.2. Relación problema, objetivo y la opción metodológica	25
3.3. Definición del tipo y diseño de la investigación.....	25
3.4. Descripción de la población y muestra:.....	25
3.5. Técnica e Instrumentos de recolección de datos.	26
3.6. Fases de validación y confiabilidad.....	27
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	28

4.1. Análisis de los resultados obtenidos.....	28
4.1.1. Dimensión: Gestión de recursos.....	28
4.1.2. Dimensión: Consumo energético responsable.....	29
4.1.3. Dimensión de Participación ciudadana en temáticas medioambientales.....	30
4.2. Programa de Educación Ambiental basado en competencias	31
4.2.1. Propósito.....	31
4.2.2. Representación compartida de los conceptos de:	31
4.2.3. Competencias fijadas en el programa y su grado de desarrollo	34
4.2.4. Escalonamiento de competencias	35
4.2.5. Ejemplo de una Situación de Aprendizaje.....	39
4.2.6. Criterios de Evaluación	42
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.....	49
FUENTES CIBERGRÁFICAS	51
ANEXO N°1	52
ANEXO N°2.....	53
ANEXO N°3.....	58
ANEXO N°4.....	60
ANEXO N°5.....	61

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen N°1: Principales hitos de la EA en el mundo	11
Imagen N°2: Objetivos generales del sistema escolar y niveles de especificación curricular	16
Imagen N°3: Conceptos para la elaboración de actividades y programas de Educación Ambiental	17
Imagen N°4: Habilidades del siglo XXI presentes en el currículum chileno.....	19
Imagen N° 5: Indicadores para determinar una competencia.....	21

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Definición de los Objetivos de la EA adaptados a la Carta de Belgrado.....	8
Tabla N°2: Programas y proyectos educativos de Educación Ambiental en Chile	13
Tabla N°3: Muestra Escuela Porvenir	26
Tabla N°4: Resultados Dimensión Gestión de recursos.....	28
Tabla N°5: Resultados Dimensión Consumo energético responsable	29
Tabla N°6: Resultados Dimensión Participación Ciudadana	30
Tabla N°7: Modalidades de Evaluación	33
Tabla N°8: Trayectoria de aprendizaje	34
Tabla N°9: Escalonamiento competencia N°1	35
Tabla N°10: Escalinamiento competencia N°2	37
Tabla N°11: Ejemplo de Actividad de Aprendizaje 5° Básico.....	39
Tabla N°12: Ejemplo de Actividad de Aprendizaje 6° Básico.....	40
Tabla N°13: Ejemplo de Actividad de Aprendizaje 7° Básico.....	41
Tabla N°14: Criterios de Evaluación por unidad	42
Tabla N°15: Lista de cotejo herbario.....	46