ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS	l
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN O PRESENTACIÓN	2
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	4
1.1. EXPOSICIÓN GENERAL DEL PROBLEMA QUE ABORDA EL TRABAJO DE GRADO	6 7 8
CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA Y ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO	
2.1. REVISIÓN DE CAMBIOS CURRICULAR Y PLANES DE ESTUDIO 3º Y 4º MEDIO PARA EL	
AÑO 2020	. 13 VAS . 16
2.4. METODOLOGÍA A USAR EN COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	
2.5. JUSTIFICACIÓN DE ELECTIVO	
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	
3.2 RELACIÓN PROBLEMA, OBJETIVOS Y LA OPCIÓN METODOLÓGICA	
3.3. DEFINICIÓN DEL TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.4. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN Y MUESTRA	
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	
3.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	. 34
3.8. ACCIONES Y RESULTADOS POR OBJETIVO ESPECÍFICO	. 35
3.9. FASES DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD	. 36
3.9.1. CONDICIÓN ÉTICA QUE ASEGURA CONFIABILIDAD DE LOS DATOS	. 37
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	38
4.1. RESULTADOS DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	
4.2. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENTREVISTAS A DOCENTES Y ESPECIALISTAS	38
4.3. PROPUESTAS METODOLÓGICAS	
4.3.1. DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS Y ESCALAMIENTO	. 41
4.3.2. RESULTADO DE PLANIFICACIÓN DE CLASES	. 43
4.3.3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DIAGNÓSTICO Y EVALUACIONES FORMATIVAS Y	
SUMATIVAS	. 52
TRARA IO	56

59 59 60 61
60 61
61
61
62
63
65
65
67
68
69
-

Índice de Figuras

Figura Nº1 : Preguntas que guían el estudio	7
Figura Nº2 : Organización curricular del plan de 3ero y 4to medio	11
Figura Nº3: Estructura Curricular del área de estudio	12
Figura №4: Trayectoria alumno plan H.C	15
Figura № 5: Ejemplo de saberes	24
Figura № 6: Aprendizaje Complejo	25

Índice de tablas

Tabla Nº1: Variables	31
Tabla Nº2: Preguntas Investigativas	32
Tabla N°3: Acciones y resultados	34
Tabla Nº4: Entrevistas	36
Tabla Nº 5: Competencias y escalamientos de saberes	40
Tabla N 6: Planificaciones semanales	41
Tabla Nº 7: Aprendizajes esperados de la evaluación diagnóstica	42