

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|----|
| DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS..... | 1 |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | 2 |
| ÍNDICE DE CUADROS | 4 |
| ÍNDICE DE FIGURAS | 5 |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | 6 |
| ÍNDICE DE ANEXOS | 7 |
| RESUMEN | 8 |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS | 11 |
| 1.1. Exposición General del Trabajo | 11 |
| 1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo..... | 11 |
| 1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio..... | 12 |
| 1.4. Objetivos del Estudio..... | 13 |
| 1.4.1. Objetivo General..... | 13 |
| 1.4.2. Objetivos Específicos..... | 13 |
| Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA | 14 |
| 2.1 Concepción sobre formación académica. | 14 |
| 2.2 El aprendizaje de competencias. | 16 |
| 2.2.1 Conceptualización competencias..... | 16 |
| 2.2.2 Claves para facilitar el aprendizaje de competencias. | 17 |
| 2.3 Método docente. | 18 |
| 2.4 Las competencias de los profesores..... | 20 |
| 2.4.1 El rol de los docentes y estudiantes..... | 22 |
| 2.5 El ciclo del aprendizaje. | 22 |
| 2.5.1 Estilos de aprendizaje..... | 23 |
| 2.6 Tipos de metodologías..... | 24 |
| 2.7 Modelo formativo Universidad Autónoma de Chile. | 29 |
| 2.8 Lineamientos pedagógicos de la Universidad Autónoma de Chile..... | 29 |
| 2.8.1 Relación docente-estudiante | 30 |
| 2.8.2 Desarrollo del cuerpo académico. | 31 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.8.3 | Estrategias metodológicas de acuerdo a lineamientos pedagógicos. | 31 |
| 2.9 | Sistema de Créditos Transferibles (SCT) en la Universidad Autónoma de Chile..... | 33 |
| 2.10 | Perfil de egreso y competencias. | 35 |
| Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO | | 37 |
| 3.1 | Marco contextual del estudio. | 37 |
| 3.2 | Explicación proceso y relaciones entre problema, objetivos y técnicas. | 37 |
| 3.3 | Tipo y Diseño de la Investigación..... | 39 |
| 3.4. | Muestra. | 39 |
| 3.4.1 | Criterios de selección de la muestra. | 40 |
| 3.5 | Técnicas e instrumentos de recolección de información..... | 40 |
| 3.6. | Técnica de procesamiento y análisis de datos..... | 41 |
| Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS | | 42 |
| 4.1. | Validación. | 42 |
| 4.2 | Aspectos de carácter ético..... | 43 |
| 4.3 | Análisis de resultados de la caracterización de la muestra. | 43 |
| 4.4 | Análisis de los resultados obtenidos para cada objetivo específico. | 44 |
| 4.4.1 | Resultados significativos que responden al objetivo específico N° 2..... | 44 |
| 4.4.2. | Resultados significativos que responden al objetivo específico N° 3.... | 46 |
| 4.4.3 | Resultados significativos que responden al objetivo específico N°4..... | 49 |
| 4.4.4 | Resultados significativos que responden al objetivo específico N° 5..... | 55 |
| CAPÍTULO V: PROPUESTA DE CAPACITACIÓN | | 57 |
| 5.1 | Plan de capacitación docente para académicos de la Carrera de Fonoaudiología, acorde al modelo educativo UA..... | 57 |
| Capítulo VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | | 64 |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | | 66 |
| | Fuentes bibliográficas | 66 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|---|----|
| Cuadro N° 1: Criterios para seleccionar metodologías. | 25 |
| Cuadro N° 2: Metodologías para formar en competencias por modalidad. | 26 |
| Cuadro N° 3: Metodologías para formar en competencias..... | 26 |
| Cuadro N° 4: Metodologías de enseñanza y aprendizaje..... | 27 |
| Cuadro N° 5: Relación problema, objetivos y técnicas. | 37 |
| Cuadro N° 6: Caracterización de la muestra..... | 43 |
| Cuadro N° 7: Módulo de capacitación para docentes de Fonoaudiología. | 58 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura N° 1: Estrategias Metodológicas UA | 31 |
| Figura N° 2: Otras metodologías de enseñanza aprendizaje propuestas en Modelo Educativo UA..... | 32 |
| Figura N° 3: SCT-Chile en la Carrera de Fonoaudiología. | 34 |
| Figura N° 4: Proceso de validación..... | 42 |
| Figura N° 5: Análisis de causa raíz: Diagrama de espina de pescado..... | 55 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico N° 1: Concepto competencias en educación superior..... | 44 |
| Gráfico N° 2: Centralidad en el estudiante | 45 |
| Gráfico N° 3: Análisis cualitativo de pregunta referente a centralidad en estudiante. | 46 |
| Gráfico N° 4: Tipos de evaluaciones | 47 |
| Gráfico N° 5: Análisis cualitativo de pregunta referente a tipos de evaluaciones... | 47 |
| Gráfico N° 6: Metodologías de enseñanza y aprendizaje que maneja..... | 48 |
| Gráfico N° 7: Metodologías de enseñanza y aprendiza de interés docente..... | 49 |
| Gráfico N° 8: Actividades académicas presenciales..... | 50 |
| Gráfico N° 9: Actividades Pedagógicas no presenciales | 50 |
| Gráfico N° 10: Metodologías de enseñanza y aprendizaje implementadas. | 51 |
| Gráfico N° 11: Análisis cualitativo de pregunta referente a metodologías de enseñanza y aprendizaje implementadas | 52 |
| Gráfico N° 12: Trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes. | 53 |
| Gráfico N° 13: Análisis cualitativo de pregunta referente a trabajo colaborativo | 53 |
| Gráfico N° 14: Relevancia de ampliar metodologías de enseñanza y aprendizaje. | 54 |
| Gráfico N° 15: Análisis cualitativo de pregunta referente a conocer metodologías de enseñanza y aprendizaje | 54 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|---|-----|
| Anexo N° 1: Pauta de validación cuestionario de investigación | 68 |
| Anexo N° 2: Validación juicio de expertos | 74 |
| Anexo N° 3: Instrumento final de investigación. | 93 |
| Anexo N° 4: Carta de autorización..... | 99 |
| Anexo N° 5: Cuestionario aplicado a docentes. | 100 |
| Anexo N° 6: Modelo Sábana de datos | 165 |