

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	8
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN	10
I.1 Introducción	10
I.2 El sistema de educación superior y la educación técnica de nivel superior ..	11
I.3 La Educación Especial.....	17
I.4 Preguntas de investigación	19
I.5 Hipótesis o supuesto.....	20
I.6 Objetivos de la investigación.....	20
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	21
II.1 Situación de la formación técnica superior en Chile, aspectos históricos. ...	21
II.2 Formación Técnica Superior en Chile: importancia y desafíos.	23
II.3 Transición del marco legal de la educación técnica superior.....	28
II.4 Educación Especial y Diferencial (trabajo en aula).....	33
II.5 Educación Basada en Competencias y Educación técnica.	37
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO.....	42
III.1 Marco contextual de la investigación.....	42
III.2 Relación problema, objetivos y la opción metodológica	43
III.3 Definición del tipo y diseño de la investigación	44
III.4 Descripción de la población y muestra.....	46
III.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
III.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	49
III.7 Fases de Validación y confiabilidad.	51
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	52

IV.1 Análisis	52
IV.2 Análisis de los resultados instrumentos aplicados	55
IV.2.1 Coordinadoras Programas de Integración.	55
IV.2.2 Egresados de la carrera Técnico en Educación Especial	59
IV. 3 Propuesta de Perfil de Egreso por competencias de la carrera Técnico en Educación Especial o Diferencial.....	64
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS.....	72
Anexo N° 1: Validación de expertos	72
Escala de apreciación instrumentos evaluativos	73
Anexo N° 2: Instrumentos evaluativos.....	74
Cuestionario a coordinadoras de Programas de Integración Escolar (PIE)....	74
Cuestionario a egresados de Técnico en Educación Especial (TEE).....	76
Anexo N° 3: Perfiles de Egreso de Institutos y Centros de Formación Técnica ...	78
Centro de formación Técnica Santo Tomás	78
Centro de Formación Técnica Iplacex.....	80
Centro de Formación Técnica del Maule.....	80
Instituto Valle Central.....	82
Instituto Esucomex	82
Instituto AIEP	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición de la muestra. Coordinadoras de Programas de Integración.	47
Tabla 2 . Definición de la muestra. Egresados Técnicos en Educación Especial..	48
Tabla 3. Panorama general de Institutos y Centros de Formación Técnica	52
Tabla 4. Matriz de revisión perfil de egreso por competencias.....	54
Tabla 5. Categoría N°1 cuestionario Coordinadoras PIE	56
Tabla 6. Categoría N°2 cuestionario Coordinadoras PIE	57
Tabla 7. Categoría N°1 cuestionario Egresados	59
Tabla 8. Categoría N°2 cuestionario Egresados	61