

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	11
1.1. Exposición general del trabajo	11
1.2. Contextualización y delimitación del trabajo	11
1.3. Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio	12
1.4. Objetivos del estudio	13
1.4.1. Objetivo general	13
1.4.2. Objetivos específicos	13
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	14
2.1. Convivencia Escolar	14
2.2. Gestión de la Convivencia Escolar	16
2.3. Objetivos de Aprendizaje Transversal	19
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	21
3.1. Tipo de estudio	21
3.2. Diseño metodológico	21
3.3. Población	21
3.4. Muestra	21
3.5. Técnicas de recogida de información	22
3.5.1. Entrevista	22
3.5.2. Técnicas de análisis datos	22
3.5.3. Revisión documental	23
CAPITULO IV: ANALISIS Y RESULTADOS	24
4.1. Entrevista a Directivo	24
4.1.1 Entrevista a Profesional de Programa de Convivencia Escolar	27
4.1.2. Entrevista a Docente	31
4.1.3. Triangulación de datos	34
4.2 Revisión documental	36
4.2.1. Convivencia Escolar en Chile	36
4.2.2. Relaciones interpersonales en sistemas educativos exitosos	37
4.2.3. Metodologías activas para el aprendizaje	38
4.3 Diseño de propuesta de aprendizaje	38
4.3.1 Articulación Política Nacional de Convivencia Escolar y Objetivos de Aprendizaje Transversal	38
4.3.2. Propuesta de Aprendizaje en Convivencia Escolar	39
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	42
FUENTES DE INFORMACIÓN	44

ANEXOS	48
Anexo 1: Carta juicio de expertos	48
Anexo 2: Instrumento validación de expertos	49
Anexo 3: Carta informativa a entrevistados	52
Anexo 4: Instrumento para recolección de datos: Entrevista	53
Anexo 5: Estudio de caso	55
Anexo 6: Afiches propagandísticos ciberbullying	57

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Análisis de datos de la primera pregunta	34
Tabla 2: Análisis de datos de la segunda pregunta	34
Tabla 3: Análisis de datos de la tercera pregunta	35
Tabla 4: Análisis de datos de la cuarta pregunta	35
Tabla 5: Análisis de datos de la quinta pregunta	35
Tabla 6: Análisis de datos de la sexta pregunta	36
Tabla 7: Elementos de articulación y nuevo objetivo de aprendizaje	39