
CONCEPTUALIZACIÓN DE CARIES DENTAL Y SU RELACIÓN CON RUTINA DE CUIDADO BUCAL PREVENTIVA

**CARLOS JAVIER CRISÓSTOMO DAZA
ODONTÓLOGO**

RESUMEN

Dado que la comprensión de caries dental ha evolucionado enormemente, impactando su manejo, se hace necesario identificar discrepancias en su entendimiento como enfermedad, especialmente entre profesionales odontólogos y profesionales en formación. Así, esta investigación evaluó si existe alguna relación entre el entendimiento (conceptualización) de caries dental, y como estudiantes y docentes de Odontología manejan la enfermedad. Para esto, estudiantes de pregrado y docentes (n=616) fueron invitados a participar voluntariamente de una encuesta electrónica anónima autoadministrada utilizando Qualtrics®. Datos demográficos, concepto de caries dental (pregunta discursiva), hábitos de cuidado bucal, y autopercepción de riesgo cariogénico fueron obtenidos. Chi-cuadrado se utilizó para análisis de datos ($\alpha=0,05$). Utilizando la técnica de análisis de contenido dos investigadores independientemente clasificaron las respuestas discursivas (n=372; 339 estudiantes y 33 docentes; tasa de respuesta global 62,3%) en las siguientes categorías: [1]solo signos o enfermedad infecciosa (15% estudiantes(e); 6,1% docentes(d)); [2]multifactorial sin definir factor causal (2,4%e; 9,1%d); [3]solo biofilm (20,4%e; 12,1%d); [4]solo dieta (12,1%e; 6,1%d); [5]concepto biológico (41,9%e; 57,6%d); [6]concepto integral (3,5%e; 9,1%d); [8]otro (4,7%e; 0%d). En general, un 47,3% definió la enfermedad según conceptos modernos (categorías 5 y 6). El concepto de caries también se relacionó con la modificación de dieta y rutina de cepillado diario. Observamos que docentes y estudiantes de cursos más avanzados (4to en adelante) tienen conceptos más actualizados y mejor rutina de cuidado preventivo. Nuestros resultados sugieren que el entendimiento correcto y actual de la enfermedad de caries dental se relaciona con un mejor cuidado preventivo de esta.

ABSTRACT

Since the understanding of dental caries has enormously evolved, impacting its management, it becomes necessary to identify discrepancies on the understanding of dental caries as a disease, especially between dental professionals and professionals on training. Thus, we assessed whether there is any relationship between the understanding (conceptualization) of dental caries, and how dental students and faculty members manage the disease. For this purpose, dental students and faculty (n=616) were invited to voluntarily participate on a self-administered, anonymous, electronic survey using Qualtrics®. Demographic data, concept of dental caries (discursive question), oral care habits, and self-perception of caries-risk were obtained. Chi-square was used to compare frequencies among groups ($\alpha < 0.05$). Using the content analysis technique, two researchers independently classified the discursive responses (n=372; 339 students and 33 faculty; overall response rate 62.3%) in the following categories: [1]only signs or infectious disease (15% students (s); 6.1% faculty(f)); [2]multifactorial without defining the causal factor (2.4%e; 9.1%f); [3]biofilm only (20.4%e; 12.1%f); [4]diet only (12.1%e; 6.1%f); [5]biological concept (41.9%e; 57.6%f); [6]integral concept (3.5%e; 9.1%f); [8]another (4.7%e; 0%f). Overall, 47.3% defined the disease according to modern concepts (categories 5 and 6). The conceptualization of dental caries was also related to diet modification and daily brushing routine. Faculty and students of more advanced levels (4th-grade and above) have more up-to-date concepts and declared a better preventive oral-care routine. Our results suggest that a correct and up-to-date understanding of dental caries as disease is related to better preventive oral-care routines.