

Índice de contenidos

Resumen	1
Introducción	2
Capítulo I Presentación del tema	5
1.1 Exposición general del estudio	5
1.2 Contextualización de la problemática.....	7
1.3 Delimitación y alcances de la investigación.....	10
1.4 Preguntas de investigación	10
1.5 Objetivos de Estudio	11
1.5.1 Objetivo general	11
1.5.2 Objetivos específicos.....	11
2.1 Elementos claves del problema considerado	12
2.2 Marco conceptual.....	14
2.3 Fundamentos teóricos de la temática y su enfoque.....	20
Capítulo III Aspectos Metodológicos	24
Capítulo IV El devenir de la Educación Pública	26
4.1 El escenario	26
4.2 La gran reforma de 1980: Municipalización de la educación pública.....	27
4.3 Chile en democracia: la Política de los Consensos y la Reforma Educativa	33
4.4 La educación chilena en el siglo xxi	36
4.5 La Nueva Educación Pública.....	44
4.6 Ley General de Educación y Ley que Crea el Sistema de Educación Pública: generalidades, vacíos y especificaciones.	49
4.7 Servicios locales de educación (SLE): el nuevo liderazgo intermedio.....	53
4.7 Dirección de Educación Pública (DEP)	56
4.8 Cronología administrativa de la DEP y los SLE	58
4.9 El ex - post de la NEP.....	60
Capítulo V Debate final y proyecciones de la nueva educación pública.	74

5.1 La nueva educación pública y sus expectativas.....	74
5.2 Desmunicipalización y los obstáculos de instalación del nivel intermedio....	77
5.3 El porvenir de la nueva educación pública	82
5.4 Nueva visión política e institucional de la nueva educación pública	84

Índice de cuadros

Cuadro N° 1: Cuatro pilares del actual modelo	31
Cuadro N° 2: Principales consensos y disensos de los debates consignados en el Informe final del Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación (2006)	40
Cuadro N°3 : Cronograma del proceso legislativo de la nueva educación pública	46
Cuadro N°4: Principales debates sobre la Nueva Educación Pública durante el trámite legislativo.....	46
Cuadro N°5: Fin y objeto de la educación pública	51
Cuadro N°6: Articulaciones entre los principios de la LGE y los principios de la NEP	51
Cuadro N°7: Macrofunciones de los SLE (extractos)	54
Cuadro N°8: Funciones del Director –Directora- de Educación Pública (Extracto)	57
Cuadro N°9: Directores de la DEP y/o Subrogantes	59
Cuadro N°10: Directores Ejecutivos de los SLE y/o Subrogantes	59
Cuadro N°11: Dimensión N° 1 Desarrollar un sistema público local y nacional con visión compartida y a escala territorial, y sus subdimensiones	61
Cuadro N°12: Dimensión 2: Instalación de la nueva institucionalidad y sus subdimensiones	63
Cuadro N° 13: Dimensión 3: Planificación del sistema escolar con sus subdimensiones	66
Cuadro N°14: Dimensión 4: Procesos para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación y sus sub-dimensiones	68
Cuadro N° 15: Dimensión 5: Generación de capacidades en los equipos de los diferentes niveles del sistema y procesos de soporte con sus sub-dimensiones ..	71
Cuadro N° 16: Problemáticas de extensión hacia los municipios para la implementación de la NEP	81

Índice de gráficos

Gráfico N° 1: Cobertura en Educación Básica y Media 1982-2001 (en %)	37
Gráfico N° 2: Puntaje SIMCE Promedio Lenguaje por Grupo Socioeconómico (2000-2005)	38