
**ANÁLISIS DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y LAS CONDICIONES PARA
LA MEJORA EDUCATIVA PERCIBIDO POR DOCENTES EN DOS
ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN DE O'HIGGINS**

**YENY CAROLINA BRAVO MOYANO
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como propósito analizar la cultura organizacional y su vinculación con las condiciones para la mejora escolar en establecimientos educacionales con distintos niveles de logros educativos y de una misma dependencia particulares pagados. Se utilizará como criterio de selección los resultados SIMCE de los últimos 5 años.

La metodología utilizada es cuantitativa de tipo descriptivo transeccional, haciendo un análisis comparativo entre dos instituciones educativas de la misma dependencia, niveles educativos, con una población de al menos 40 docentes en total, los que deberán responder el cuestionario de Cultura Organizacional de Denison, adaptado al español por Bonavia, Prado Gasco y Tomas (2009)¹; y una escala sobre Condiciones para el Mejoramiento Educativo, adaptada de Murillo (2011)². El análisis de datos se realizará con el software SPSS, para el cálculo de medidas de tendencia central, dispersión, correlación de datos, y test de diferencia de medias.

Los establecimientos seleccionados son Maristas Rancagua Instituto O'Higgins y Colegio San Ignacio, pertenecientes a la comunas de Rancagua y Machalí respectivamente.

En los resultados obtenidos se puede observar que Instituto O'Higgins posee una percepción de cultura y mejora más positiva a diferencia del Colegio San Ignacio que tiene un desarrollo medio o débil de la cultura Organizacional y Mejora Educativa.

Palabras Claves: Cultura Organizacional, Mejora y Eficacia escolar