
**DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR
COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA JUAN LUIS
SANFUENTES**

**HILDA ANDREA GALLARDO VENEGAS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

En la presente investigación se propone elaborar una propuesta pedagógica basada en los lineamientos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). El principal objetivo es diseñar la propuesta con orientaciones didácticas y recursos metodológicos que permitirán desarrollar competencias en estudiantes de primer ciclo de enseñanza básica de la Escuela Juan Luis Sanfuentes de Talca.

Se utilizará una metodología cualitativa, ya que el objeto a trabajar es el desarrollo de conceptos a través de la interpretación, dando importancia a las percepciones, experiencias y opiniones de los participantes. Se utilizará como técnica el grupo focal con profesores, a quienes se les aplicará el instrumento denominado guión metodológico. Además, se utilizarán los resultados de los test de estilos de aprendizaje aplicados a los estudiantes.

Los principales resultados obtenidos en el test de estilos de aprendizaje, arrojan que la mayor cantidad de estudiantes tienen un estilo de aprendizaje auditivo. Con respecto al grupo focal los docentes perciben que el DUA es fundamental para lograr aprendizajes profundos, significativos y competencias en los estudiantes.

Finalmente, la recogida y análisis de la información permitirá recomendar criterios para el diseño, implementación y evaluación de competencias de la propuesta pedagógica basada en el DUA.

Palabras Claves: Diseño Universal para el Aprendizaje, Educación, Competencias, Estilos de Aprendizaje.