

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Resumen.....	11
INTRODUCCIÓN.....	12
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	14
1.1. Exposición general del trabajo	14
1.2. Contextualización y delimitación del trabajo	15
1.3. Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio	17
1.3.1. Objetivo General	18
1.3.2. Objetivos Específicos	18
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	19
2.1. Subtítulo: Experiencia internacional	19
2.1.1. Estados Unidos, Europa, Asia, África y Oceanía.....	19
2.1.2. Proceso de formación a los directores	23
2.1.3. Articulación nacional	23
2.1.4. Mejoramiento continuo de los programas para directores	23
2.2. Subtítulo Experiencias Latinoamericanas.....	24
2.3. Subtítulo Experiencia Nacional.....	28
2.4. Subtítulo Conceptualización.....	29
2.4.1. Mentoría	29
2.4.2. Aprendiz.....	30
2.4.3. Confianza	30
2.4.4. Programa de Inducción a Directores Noveles CPEIP-MINEDUC	30
2.4.5. Gestión	38
2.4.6. Liderazgo	38
2.4.7. Planificación Estratégica	39

Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	40
3.1. Cronograma de la investigación	41
3.2. Población y muestra	42
3.3. Subtítulo Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	43
3.3.1. Pre – test.....	43
3.1.2. Autoevaluación de las prácticas según el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDE.2015)	53
3.1.3. Registro de Bitácora de Campo	62
3.2. Subtítulo Técnica de Trabajo Presencial:	64
3.2.1. Plan de Temático General de Visitas de Acompañamiento Presencial	64
3.2.2. Plan Temático Individual de Visita de Acompañamiento Presencial.....	69
3.2.2.1. Visitas de acompañamiento presencial PID CPEIP - UTALCA	73
3.2.2.2. Técnica de Mentoría	74
3.2.2.3. Actividades temáticas de trabajo presencial	78
3.3. Subtítulo Acompañamiento Temático a distancia PID CPEIP – UTALCA	80
3.4. Subtítulo Instancias de seguimiento, monitoreo y control de las prácticas desarrolladas y/o fortalecidas en el PID CPEIP – UTALCA	83
3.5.Subtítulo Etapa de cierre y/o evaluación del PID CPEIP – UTALCA	85
3.5.2. Informe Resultados Pre y Post Tes	95
3.5.3. El Plan de Autoformación Profesional	97
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	116
Subtítulo 4.1. Presentación de los resultados	119
4.1.1. Co-construcción del plan temático en base a las necesidades del director	119
4.1.2. Implementación del plan formativo co-construido:	129
4.1.3. Evaluación preliminar de los líderes al finalizar el programa	148
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	156
Capítulo VII: ANEXOS	165
Anexo N°1:.....	166
Anexo N°2:	167
Anexo N°3:.....	168
AnexoN°4:.....	169

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	20
Cuadro 2	22
Cuadro 3	25
Cuadro 4	32
Cuadro 5	74
Cuadro 6	76
Cuadro 7	79
Cuadro 8	81
Cuadro 9	104
Cuadro 10	119
Cuadro 11	120
Cuadro 12	124
Cuadro 13	128
Cuadro 14	129
Cuadro 15	130
Cuadro 16	132
Cuadro 17	137
Cuadro 18	141
Cuadro 19	148

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	149
Gráfico 2	149
Gráfico 3	151

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	45
Tabla 2	73
Tabla 3	123
Tabla 4	126
Tabla 5	134
Tabla 6	143
Tabla 7	145
Tabla 8	152

ÍNDICE DE INSTRUMENTOS

Instrumento 1	46
Instrumento 2	56
Instrumento 3	63
Instrumento 4	66
Instrumento 5	69
Instrumento 6	82
Instrumento 7	83
Instrumento 9	¡Error! Marcador no definido.
Instrumento 10	87
Instrumento 11	96
Instrumento 12	106