
**LA GESTIÓN AULA EN LA EDUCACIÓN DE PÁRVULOS EN
ESTABLECIMIENTOS JUNJI-VTF DE LA REGIÓN DEL MAULE**

**MARÍA CAROLINA HERNÁNDEZ PÉREZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente estudio surge de la necesidad de identificar los factores que influyen en la gestión aula de las educadoras de párvulos, que actualmente ejercen en la región del Maule en jardines de la Junta Nacional de Jardines Infantiles y Jardines vía transferencia de fondos.

Para esto, se formula el siguiente objetivo de investigación “describir y análisis los aspectos relativos a la gestión aula en la Educación de Párvulos en establecimientos JUNJI/VTF de la comuna de Curicó y Romeral, desde la perspectiva teórica y de sus agentes claves”, pudiendo distinguir las múltiples áreas que facilitan y dificultan la labor de las educadoras de párvulos.

La metodología giro bajo el paradigma cualitativo, tipo de estudio descriptivo. El instrumento de recogida de datos fue la entrevista grupal, a 9 educadoras de los establecimiento JUNJI/VTF de la comuna de Curicó y romeral.

Los resultados muestran que las mayores dificultades están relacionadas con participación de las familias, trabajo colaborativo con equipo de aula, además de la formación inicial y continua que cada uno recibió, o espera iniciar en algún tiempo más.