

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN	11
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	12
1.1. Exposición General del Trabajo	13
1.2. Contextualización y delimitación del trabajo	14
1.3. Preguntas de investigación	15
1.4. Objetivos del estudio	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivo Específicos	15
Capitulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	16
2.1 Inicios de la Educación Parvularia	17
2.1.1 Precursores de la Educación Parvularia	18
2.1.2 Inicios de la Educación Parvularia en Chile	19
2.1.3 Comienzos de la Educación Parvularia en Chile Siglo XIX	19
2.1.4 La Universidad de Chile y la Primera Escuela de Educadoras de Párvulos.	20
2.2 Conformación Educación Parvularia en la actualidad y evolución de matrícula	22
2.2.1. Institucionalidad Educación Parvularia	22
2.2.2. Instituciones que imparten Educación Parvularia	23
2.2.2.1. Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI	23
2.2.2.2. Fundación Nacional para el desarrollo Integral del Menor	24
2.2.2.3. Jardines Vía Transferencia de fondos	26
2.2.2.4. Jardines Particulares	27
2.2.2.5. Establecimiento con Financiamiento Estatal	27
2.2.2.6. Establecimientos Particulares Pagados	28
2.2.3. Matrícula y Cobertura Educación Parvularia	30
2.2.3.1. Establecimientos de Educación Parvularia Regular 2011 A 2016	30
2.2.3.2. Matrícula en Educación Parvularia	31
2.4. Política de formación y desarrollo de la Educadora de Párvulos en Chile e Iberoamérica.	33
2.4.1. Política de formación y desarrollo de la Educadora de párvulos en Chile	33
2.4.2. Política de formación y desarrollo de la Educadora de párvulos en Iberoamérica	38
2.4.2.1. Caracterización del sistema de Educación Parvularia en Brasil	38
2.4.2.2. Caracterización del sistema de Educación Parvularia en Inglaterra	39
2.4.2.2.1. Regulaciones sobre la formación del personal de educación inicial	40
2.4.2.3. Caracterización del sistema de Educación Parvularia en España	41
2.5.- Gestión Aula	44
2.5.1 Gestión Aula Concepto	44
2.5.2 Gestión Aula: Tipos de Gestión	46
2.5.2.1 Gestión Pedagógica	46

2.5.2.2	Gestión administrativa y de Recursos	47
2.5.2.3	Gestión Aula: Contextualización a la Educación Parvularia	48
2.5.3	Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)	48
2.5.3.1	Principales innovaciones en estas Bases Curriculares	49
2.5.4	Marco para la Buena Enseñanza de la Educación Parvularia	50
2.5.4.2	Organización Marco Buena Enseñanza Educación Parvularia	50
2.5.5	La Carrera de Educación Parvularia: Estándares Orientadores	51
2.5.5.1	Concepto de Estándares	51
2.5.5.2	Estándares de Organización	52
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO		53
3.1	Descripción de la metodología (paradigmas (s) desde la cual se enfocó la Investigación, tipo de estudio, método de investigación)	54
3.2	Instrumentos utilizados	54
3.3	Caracterización del Universo (marco contextual)	54
3.4	Criterios de selección de la muestra	56
3.5	Plan de análisis	57
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS		58
4.1	Presentación y análisis de los resultados (contexto general)	59
4.1.1	¿Cuáles son las principales decisiones que usted como educadora debe tomar al interior del aula?	59
4.1.2.	¿Cuáles son las principales dificultades que usted ha debido enfrentar en su desempeño como educadora al interior del aula?	60
4.1.3	¿Qué tan relevante considera las dificultades antes mencionadas para la mejora de su labor en aula?	62
4.1.4	De haber sido solucionadas ¿cómo lo hizo? ¿A quién acudió para obtener consejo o ayuda? ¿Qué recursos y/o medios utilizó?	63
4.1.5	¿Cuáles son los principales logros que usted ha visualizado en su desempeño como educadora?	65
4.1.6.	¿Cuáles son tus necesidades de formación (inicial y continua) para implementar una mejor gestión aula?	67
4.2	Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	69
4.3	Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los Resultados obtenidos	74
Capítulo V: CONCLUSIONES		75
5.1	Resultados Obtenidos	76
5.2	Aportación al campo o disciplina	79
5.3	Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema	80
FUENTES DE INFORMACIÓN		81
	Fuentes Bibliográficas	81
	Fuentes Cibergráficas	85

ANEXOS	87
Anexo N°1: Entrevista a profesionales	87
Guion entrevista Grupo 1	87
Guion entrevista Grupo 2	89
Guion entrevista Grupo 3	93
Anexo N°2: Validación experto	97
Anexo N°3: Consentimiento Informado	102

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N°1: Cantidad Establecimientos Educación Parvularia en Chile	30
Cuadro N°2: Cuadro comparativo Universidades Chilenas que imparten carrera Educación Parvularia	34
Cuadro N°3: Síntesis muestral jardines VTF Curicó.	55
Cuadro N°4: Síntesis muestral jardines VTF Romeral.	55
Cuadro N°5: Síntesis muestral Jardines JUNJI Romeral	56
Cuadro N°6: Jardines Infantiles que participaron en la investigación.	56
Cuadro N°7: Plan de Análisis	57

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1: Incremento Matrícula 2011- 2016	Página 31
---	--------------

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1: Categorías con las principales decisiones	59
Tabla N° 2: Categorías con principales dificultades	60
Tabla N° 3: Categorías de relevancia	62
Tabla N° 4: Dificultad Trabajo en equipo	63
Tabla N° 5: Dificultad Formación Continua	64
Tabla N° 6: Dificultad Trabajo con Familia	64
Tabla N° 7: Logros en desempeño	65
Tabla N° 8: Necesidades de Formación Inicial	67
Tabla N° 9: Necesidades de Formación Continua	67