
**CARACTERIZACIÓN DE DESAFÍOS DE GESTIÓN DIRECTIVA PARA LA
INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES MIGRANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO
DE LA COMUNA DE TALCA. ESTUDIO DE CASOS.**

**CATALINA SOFÍA GOTELLI ALVIAL
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

En el contexto del aumento progresivo de inmigrantes en el país, el trabajo de grado pretende caracterizar los principales desafíos que se presentan a la gestión directiva escolar para integrar a estudiantes hijos de inmigrantes extranjeros en escuelas de Talca. Para llevar a cabo el estudio, se plantean cuatro objetivos específicos que apuntan a identificar, clasificar y describir los principales desafíos de la gestión directiva para, por último, propone recomendaciones de gestión directiva escolar.

El trabajo de análisis sobre los casos seleccionados se lleva a cabo sobre la base de la metodología de estudios de casos de investigación. La idea fundamental es recabar información sobre políticas que influyen en la integración de estudiantes inmigrantes y triangular la información, con la recopilada directamente de los docentes directivos, a través de entrevistas en profundidad, realizadas en las escuelas seleccionadas.

Finalmente, el trabajo sugiere algunas recomendaciones para apropiarse más sustantivamente de las políticas a nivel de la gestión de los establecimientos y lograr así mejor integración de las y los estudiantes a los proyectos educativos de los establecimientos y a la comunidad nacional general.

Palabras Clave: Gestión directiva inclusiva, educación intercultural, estudiantes inmigrantes