

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	13
1.1 Exposición general del problema.....	13
OBJETIVOS	17
Objetivo General	17
Objetivos Específicos.....	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Dirección y liderazgo.....	18
2.1.1 Liderazgo.....	18
2.1.2 Dirección	20
2.2 La inmigración, desafíos para la gestión escolar	21
2.2.1 Normativa Educacional Migratoria.....	23
2.2.2 Inclusión.....	24
2.2.3 Ley de Inclusión Escolar	24
2.2.4 Inclusión de Estudiantes Inmigrantes.....	25
2.3 Escuelas Según La Gestión Escolar De Inmigrantes	26
2.3.1 Interculturalidad	27
2.3.2 Multiculturalidad.....	28
2.3.3. La escuela exclusora.....	28
2.3.4 La escuela segregacionista	28
2.3.5 Escuela asimilacionista	29
2.3.6 La Escuela Multiculturalista.....	30

2.3.7 La Escuela Interculturalista	31
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	32
3.1 Diseño de la Investigación	32
3.2 Tipo de Estudio	33
3.3 Población	33
3.4 Tipo de Instrumento Utilizado	33
3.5. Caracterización de la Muestra.....	34
3.5.1 Colegio Concepción de Talca	34
3.5.2 Escuela Edén	35
3.5.3 Colegio Juan Ignacio Molina de la Florida	36
3.6 Técnica de análisis	36
3.7 Categorías del Análisis	37
3.7.1 Dimensión Genérica.....	37
3.7.2 Dimensión Políticas.....	38
3.7.3 Dimensión Procedimientos	38
3.7.4 Dimensión Prácticas	38
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	39
DIMENSIÓN GENÉRICA.....	39
DIMENSIÓN POLÍTICA.....	41
DIMENSIÓN PROCEDIMIENTOS	45
DIMENSIÓN PRÁCTICAS	48
5.1 Conclusiones	53
5.1.1 Desafío Normativo	55
5.1.2 Desafío Pedagógico.....	55
5.1.4 Desafío Financiero	58
5.1.5 Escuelas según la gestión escolar de inmigrantes	61

5.2 Recomendaciones	62
5.2.1 Recomendaciones en dimensión genérica.....	62
5.2.2 Recomendaciones en dimensión política	62
5.2.3 Recomendaciones en dimensión procedimientos.....	63
5.2.4 Recomendaciones en dimensión prácticas	64
FUENTES DE INFORMACIÓN	67
ANEXOS	71
Carta de consentimiento informado.....	71
Pauta de entrevista Colegio Concepción.....	71
Pauta de entrevista Escuela Edén.....	76
Pauta de entrevista Colegio Juan Ignacio Molina, la Florida	82
Proyecto Educativo Colegio Concepción, Talca.	87
Extracto proyecto educativo Escuela Edén, Talca.	89
Extracto proyecto educativo colegio Juan Ignacio Molina, Sede La Florida.	91

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Porcentaje de inmigrantes internacionales según región de residencia habitual.....	15
Tabla 2: Porcentaje de aumento de estudiantes inmigrantes extranjeros por año	19
Tabla 3: Caracterización Colegio Concepción.....	34
Tabla 4: Caracterización Escuela Edén.....	35
Tabla 5: Caracterización Colegio Juan Ignacio Molina	36
Tabla 6: Fortalezas y debilidades según la capacidad institucional directiva	60
Tabla 7: Recomendaciones dimensión política.....	63
Tabla 8: Recomendaciones según gestión escolar de inmigrantes.....	65

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Cantidad de inmigrantes internacionales según período de llegada al país. 13

Gráfico 2: Cantidad de inmigrantes internacionales según país de nacimiento 14