

---

**ANÁLISIS DE CULTURA ORGANIZACIONAL Y CONDICIONES PARA LA  
MEJORA EDUCATIVA PERCIBIDO POR DOCENTES EN ESTABLECIMIENTOS  
MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CONSTITUCIÓN**

**SOLANGE CLERC GONZÁLEZ  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

La presente investigación consiste en analizar y comparar los principales rasgos de la cultura organizacional y las condiciones para la mejora escolar, de acuerdo a la percepción de los docentes, en dos establecimientos municipales de la comuna de Constitución. Para lo anterior se utilizó la escala de cultura organizacional de Denison y la escala de mejora escolar basada en el modelo Iberoamericano de Murillo. La metodología de aplicada corresponde a una cuantitativa de tipo exploratorio-descriptivo transeccional, en la cual se efectuó el análisis comparativo de medidas de tendencia central, dispersión, correlación de datos y test de diferencia de medias, mediante el software SPSS.

Los resultados muestran las variables, asociadas a cultura y mejora, más destacadas y los factores críticos en ambas instituciones; concluyendo que si bien es importante adquirir elementos culturales sólidos dentro de la organización, es necesario complementarlos con factores condicionantes de la mejora escolar, como un buen liderazgo y una adecuada gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje, variables que son trascendentales para los cambios o mejora educativa, pues su fusión junto a otros elementos marcarían la diferencia en los niveles de logro.